LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI YANG BERJUDUL PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BOTUPINGGE KABUPATEN BONEBOLANGO GORONTALO

OLEH

HARIYATI HUNTA

NIM. 911412152

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hamzah Yunus, M. Pd	**Herwin Mopangga, SE. M. Si**
NIP. 19600223 198603 1 004	**NIP. 19780324 200501 1 002**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BOTUPINGGE KABUPATEN BONEBOLANGO PROVINSI GORONTALO

OLEH

HARIYATI HUNTA

NIM. 911412152

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 22 Juli 2016

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji :

1. **Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si** 1. .....
2. **Sri Indriyani s Dai, SE, ME** 2. .....
3. **Dr, Hamzah Yunus, M.Pd** 3. .....
4. **Herwin Mopangga, SE, M.Si** 4. .....

Gorontalo,22 Juli 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004

ABSTRAK

Hariyati Hunta, Nim 911412152 “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di Smp Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango Provinsi Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016 Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus, M. Pd dan Herwin Mopangga, SE. M. Si Selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII di Smp Negeri 1 Botupingge kabupaten bonebolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS 21.

Hasil penelitian menunjukan bahwa motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango berada pada kategori yang baik. Sementara berdasarkan hasil pengujian hipotesis ditemukan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango. Dapat pula dilihat nilai pengaruhnya yakni sebesar 68,1% dengan koefisien regresi yang positif, sehingga dapat dikatakan bahwa ketika motivasi yang dirasakan oleh siswa semakin kuat dan besar maka prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango akan semakin baik pula.

Kata Kunci : Motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa

ABSTRACT

Hariyati Hunta, Student ID. 911412152. "The Influence of Learning Motivation on Students' Learning Achievement in Integrated Social Science Subject (IPS) on Grade VIII of SMP Negeri 1 Botupingge, District of Bone Bolango, Gorontalo Province." Skripsi, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. 2016. Principal Supervisor is Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Herwin Mopangga, SE., M.Si.

This research aims at finding out the extent of learning motivation influence on students' learning motivation in IPS subject on grade VIII of SMP Negeri 1 Botupingge, Bone Bolango. This research uses quantitative method. Data analysis is simple linear regression assisted by SPSS 21 software program.

It shows that the students' learning motivation on grade VIII of SMP Negeri 1 Botupingge of Bone Bolango district is within Good category. Meanwhile based on the hypothesis test, it is revealed that the students' learning motivation significantly influences the students' learning achievement on grade VIII of SMP Negeri 1 Botupingge, Bone Bolango. Learning motivation influences students' learning achievement by 68.1% with positive regression coefficient. Hence, it can be said that the stronger the learning motivation felt by the students, the better the learning achievement of grade VIII students of SMP Negeri 1 Botupingge, district of Bone Bolango.

Keywords: Learning Motivation toward Students' Learning Achievement

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA