

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango berada pada kategori yang baik yang berarti bahwa adanya motivasi yang dirasakan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango. Dalam hal ini motivasi tersebut bermanfaat bagi prestasi belajar siswa. Hal yang sama juga ditemukan dari pengujian untuk variabel prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango. Hasilnya terletak pada kriteria yang baik yang berarti bahwa para siswa pada Mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango memiliki prestasi yang baik terkait dengan belajar, sehingga dapat dikatakan motivasi akan berdampak baik bagi peningkatan prestasi belajar siswa

Sementara berdasarkan hasil pengujian hipotesis ditemukan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango. Dapat pula dilihat nilai pengaruhnya yakni sebesar 68,1% dengan koefisien regresi yang positif, sehingga dapat dikatakan bahwa ketika motivasi yang dirasakan oleh siswa semakin kuat dan besar maka prestasi belajar siswa

kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bonebolango akan semakin baik pula.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru menciptakan suasana kelas yang kondusif yang dapat berdampak pada keinginan siswa untuk aktif dalam belajar di kelas serta memperlihatkan sikap yang dapat memacu siswa untuk terus aktif dalam bertanya dan menerima materi
2. Bagi orang tua sebaiknya memberikan motivasi yang lebih baik terutama mengenai motivasi pada kebutuhan siswa serta motivasi dalam bentuk psikologi siswa
3. Bagi siswa, sebaiknya bersungguh-sungguh untuk dengan belajar, sebab dengan keinginan yang kuat tersebut maka akan mudah bagi siswa mencapai cita-citanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Chatarina Tri, 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang :UPT UNNES Pres
- Arikunto S. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta. Rineka cipta
- Baharudin, 2011. *Balajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah Zain. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- <http://lib.unnes.ac.id/1088/1/2668.pdf>
- Langgulu Hasan. 2010. *Hubungan Lingkungan Belajar dengan Perilaku jurnal*.
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT.Rajagrafindo
- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo Persada.
- Uno B. Hamzah. 2011. *Perencana Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sugiyono,2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta,Bandung
- Sugiyono,2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta, Cet 20.
- Saifudin Azwar. 1996. *Pengantar psikologi intelegensi*. Jogjakarta: Pustaka pelajaran
- Slameto. 2002. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi,Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Balajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Mohammad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy