

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "*Terdapat Pengaruh yang Signifikan Antara Keterampilan variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Suwawa*" dapat di uji kebenarannya atau dapat diterima. Dari hasil perhitungan persamaan regresi $\hat{Y} = 1828,6 + 1046,3X$. hal ini berarti setiap terjadi perubahan pada minat belajar siswa (satu) unit diikuti perubahan rata-rata di dalam keterampilan variasi mengajar guru sebesar 1046,3%, sedangkan 1828,6 pada persamaan tersebut merupakan nilai variabel Y tanpa kontribusi dari variabel X.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa pengaruh variabel X (keterampilan variasi mengajar guru) terhadap variabel Y (minat belajar siswa) 55,72% variasi yang terjadi pada minat belajar siswa sedangkan sisanya 44,28% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini.

Sedangkan untuk hasil uji keberartian koefisiensi korelasi diperoleh harga t_{hitung} sebesar 5,90 dan daftar distribusi t pada taraf nyata 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{daftar} = 2,04$ dari hasil tersebut diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} ($t_{hitung} \geq t_{daftar}$) atau harga t_{hitung} telah berada diluar penerimaan H_0 , sehingga korelasi diatas benar-benar signifikan.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya para pengajar/guru menggunakan keterampilan variasi mengajar pada saat proses pembelajaran guna meningkatkan minat belajar siswa.
2. Hendaknya para pengajar/guru lebih optimal dalam memberi keterampilan variasi agar proses pembelajaran berjalan lancar.
3. Untuk meningkatkan mutu pembelajaran disekolah khususnya pada minat belajar siswa dengan cara lebih memberikan keterampilan mengajar yang bervariasi agar siswa lebih jelas dan lebih kondusif dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Admin.2010."factor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar".PT.Rosdakarya Bandung 2006

Djamarah.2002 "Delapan Keterampilan Mengajar Guru" Bandung: Grafindo praseda 2002)

Ahmad Sabri.2011"Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching" (T.Tmpt:T.thn)

Hamid Darmadi, M.Pd, "kemampuan dasar mengajar" (Bandung: ALFABETA, 2010)

Hamalik 2006 "Peningkatkan Pendidikan Mutu Belajar Siswa" PT.Remaja Karya.

Kunandar 2010 "Keterampilan Memberi Variasi" Jakarta:PT.Grafindo Praseda.

Syaiful bahri djamarah, "guru dan anak didik dalam interaksi edukatif, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005)

Sudirman,2008.faktor-faktor meningkatkan minat Belajar. Bandung.2008

Sugiyono.2011.metode kuantitatif dan kualitatif dan r & d. bandung. Alfabetha

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Bandung: Alfabeta, 2005

Uzer, Moh Usman dan Setiawati, Lilis. 2009. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Sudjana.2005. *Metode statistika*. Bandung:Tarato

Suyuti. 2004. [http://googke .com](http://googke.com) Validitas dan Realibilitas. 26 juni 2010

Syarmil 2013. "*Pengembangan Variasi Mengajar*"(Bandung: ALFABETA, 2010)

Yunus Hamzah. 2007. "*Bahan Aajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi*. Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo"

Tu'u.2010."*Peningkatan Minar Belajar Sekolah menengah*" Jakarta:Sawo Raya.

[http://www.Sufari.2003/Peningkatan Minat Belajar Siswa](http://www.Sufari.2003/Peningkatan%20Minat%20Belajar%20Siswa).

<http://ummuaim.blogspot.com/2013/12/pengembangan-variasimengajar.html>, diakses 3 oktober 2014)

<http://www.Sanjaya.2010>."*Keterampilan Proses Belajar mengajar*"

<http://www.Suryono-Haryanto2011>. "*Keterampilan Variasi Mengajar*