LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh

ISMI TAHIR
NIM : 911 412 154

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Usman Moonti, M.Si	**Melizubaida Mahmud S.Pd.M.Si**
Nip:19591120 198602 1 001	**Nip:19780817 200812 2 002**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI I LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

ISMI TAHIR
NIM : 911 412 154

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis,, 21 Juli 2016

Waktu : 12.00 – 13.00

Penguji :

1. **Hj. Irawati Abdul, SE.M.Si**	1. .....
2. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**	2. .....
3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**	3. .....
4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**	4. .....

Gorontalo, 21 Juli 2016
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Ismi Tahir, 911412154 , "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo" Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. **Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si Selaku Pembimbing II.**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo dengan jumlah 29 siswa. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain: tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan mencakup penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila penguasaan materi siswa mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai. Hasil penelitian ini yaitu: untuk mengetahui Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together.*

Dengan demikian hasil belajar siswa mengalami peningkatan dapat dibuktikan dengan nilai siswa yang semakin membaik. Nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 76,82%. Kemudian nilai rata-rata siswa pada siklus II meningkat menjadi 85,24%. Data tersebut membuktikan bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ismi Tahir, 911412154, "The Implementation of Numbered Heads Together (NHT) type of Cooperative Learning Model in Increasing Students' Learning Achievement at class XI IPS SMA Negeri 1 Limboto Gorontalo District". Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **Principal Supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si, and Co-Supervisor is Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si.**

This research is a classroom action research which is comprised in two cycles. The research subjects are 29 students of class XII IPS SMA Negeri 1 Limboto Gorontalo district. Techniques of data collection are test, observation, interview, and documentation. Meanwhile, data analysis comprises to data presentation and conclusion draw. The completeness indicator is if students' mastery in material reaches to 75% from the objective that should be achieved. This research aims to find out the implementation of Numbered Heads Together (NHT) type of Cooperative Learning Model in increasing students' learning achievement on economics subject.

It is shown that students' learning achievement has increased. It can be proven from students' score which are getting higher. The average of students' score at cycle I is 76,82%. Furthermore, at cycle II, it increases to 85,24%. This data proves that students' learning achievement can be increased through the implementation of Numbered Heads Together type of cooperative learning model.

Keywords: Cooperative Learning Model, Numbered Head Together (NHT) type, Learning Achievement

UPT. BAHASA