

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya yang terdapat pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian, sebagai berikut :

- 5.1.1 Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX IPS SMA Negeri 1 Limboto. Hal ini terlihat adanya peningkatan hasil belajar siswa untuk setiap siklusnya. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada lembar observasi. Setiap siklusnya sebagian besar mengalami peningkatan.
- 5.1.2 Berdasarkan hasil observasi terhadap hasil belajar siswa. Maka siswa dan guru selama pembelajaran berjalan dengan baik sehingga siswa senang dan termotivasi dalam belajar ekonomi. Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terbukti dapat meningkatkan pembelajaran ekonomi materi di kelas. Siswa menggunakan waktu yang tersedia selama pembelajaran untuk untuk belajar aktif, berdiskusi antar siswa, mengemukakan jawaban dengan tanggung jawab.
- 5.1.3 Respon dan sikap siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) positif. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa, yang menunjukkan pembelajaran ekonomi selalu menarik dan

menyenangkan. Sikap dan respon siswa merupakan salah satu potensi untuk menciptakan situasi belajar yang efektif sehingga pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan tersebut, maka peneliti perlu mengemukakan saran yang bertujuan untuk perbaikan pada pembelajaran ekonomi selanjutnya. Adapun sarannya sebagai berikut:

- 5.2.1 Guru harus mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran dan menerapkan pendekatan atau model pembelajaran di sekolah. Sebab dengan referensi model dan pendekatan guru dapat memvariasikan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat menarik minat belajar siswa terhadap pembelajaran ekonomi. salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).
- 5.2.2 Seorang guru harus bervariasi menggunakan metode pembelajaran untuk menghindari kejenuhan siswa. Selain metode pembelajaran yang bervariasi
- 5.2.3 Seorang guru harus selalu aktif melibatkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan model pembelajaran kooperatif type *Numbered Head Together* siswa dapat aktif dalam belajar;
- 5.2.4 Model pembelajaran kooperatif type *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa.

5.2.5 Model Pembelajaran kooperatif type *Numbered Head Together* dapat dikembangkan dan diterapkan pada standar kompetensi yang lain.

5.2.6 Sekolah hendaknya memberi kesempatan yang lebih luas kepada guru yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Andreas,Hartono.(2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Arikunto. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*. Yokyakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2002).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2.
Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Budinuryanta,Yohaneas.(1991). *Pengajaran Kurikulum*. Yokyakarta: Kanisius.
<http://tatangmanguny.wordpress.com/1991/03/28/>
- Isjoni.H.(2010). *Pentingnya Pembelajaran Kooperatif* .Jakarta : PT Gramedia
Widiya Saran Indonesia.
- Jiha.(2010). *Model Pengajaran Numbered Heasd Together*. Jakarta :
Di Rektorat Pembinaan Sekolah.
- Noermansyah.(1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka.
- Nasution,S. (2008). *Berbagi Pendekatan Dalam Proses Belajar mengajar*.
<http://diary-mr417.blogspot.com/2008/-dalam.html>
Bandung : PT Bumi Aksara. <http://rishelcha.blogspot.com/2008/startegi>
Belajar.dalam html.
- Oemar,Hamalik.(2003).*Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Kaifa,2001.
<http://diary-mr417.blogspot.com/2003//Kurikulum.html>
- Rusman.(2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo
Persada.

Rasid, Harun dan Mansur. (2008). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya model numbered heads together*. Bandung : CV Waca Prima.

<http://id.wikipedia.org/wiki/Data>.

Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya..

Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Remaja Rodakarya.

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta. [www.Bps go.id](http://www.bps.go.id).

Trianto. (2007 : 67). *Penerapan Model*, Jakarta : Balai Pustaka.

Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Pelajar