LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* DI KELAS XI IPS^2 SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

RAHMAWATI LAGALUTU
NIM : 911 412 155

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd	Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
Nip: 197905242005012002	Nip: 197102022005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* DI KELAS XI IPS^2 SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

RAHMAWATI LAGALUTU
NIM : 911 412 155

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 22 Juli 2016

Waktu : 11.00 – 12.00

Penguji :

1. **Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si** 1. .....
2. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag** 2. .....
3. **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd** 3. .....
4. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd** 4. .....

Gorontalo, 22 Juli 2016
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Rahmawati Lagalutu, Nim 911 412 155. " Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator And explaining* Di Kelas XI IPS^2 Sma Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo". Skripsi Program Studi S1 Pendidikan ekonomi, Jurusan Pendidikan ekonomi, Fakultas ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah "Apakah dengan menggunakan model pembelajaran Student Faciltator and Explaining dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS^2 SMA Negeri 1Limboto Kabupaten Gorontalo. Hipotesis Penelitian adalah "Jika menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dikelas XI IPS^2 SMA Negeri 1 limboto Kabupaten Gorontalo akan meningkat". Dengan indikator penelitian : dimana bila siswa yang memperoleh hasil belajar 75 diharapkan meningkat dari 46.67% menjadi 75%.

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPS^2 yang berjumlah 30 orang siswa pada aspek kognitif yang dinilai, hanya mencapai 46,67 %. Sementara pada saat dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 60 %, hal ini masih belum sesuai dengan indikator capaian yakni KKM 75% sehingga setelah dilakukan tindakan siklus II maka kenaikan persentasenya sangat memuaskan yakni mencapai 80 %, dan hal ini tidak memerlukan tindakan siklus III.

Berdasarkan keseluruhan hasil belajar yang telah dicapai dari kegiatan observasi awal, siklus I hingga siklus II menunjukkan dengan jelas bahwa penggunaan model pembelajaran student facilitator and explaining sebagai salah satu metode pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS^2 SMA Negri 1 Limboto.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining

ABSTRACT

Rahmawati Lagalutu, Student ID 911 412 155. "Increasing Student' Learning Achievement on Economics Subject using Student Facilitator and Explaining Learning Model at Class XI IPS^2 of SMA Negeri 1 Limboto Gorontalo District". Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

This classroom action research is conducted by the research problem "Can student facilitator and explaining learning model increase student' learning achievement class XI IPS^2 of SMA Negeri 1 Limboto Gorontalo District. Hypothesis research is "if it applies facilitator and explaining learning model then student learning achievement on Economics subject at Class XI IPS^2 of SMA Negeri 1 Limboto Gorontalo District can increase". Research indicator is where if student gains 75 as the learning achievement then it is expected to increase from 46.67% to 75%.

Initial observation result show that students at Class XI IPS^2 amounted to 30 students at cognitive aspect assessed only achieve 46,675 whereas during the cycle I is done it increases to 60%, this is still not appropriate with completeness indicator which is 75% therefore cycle II was conducted then the percentage increases very satisfactorily specifically 80%. This means that it does not need cycle III anymore.

Based on the overall learning achievement that has been achieved from initial observation, cycle I to cycle II show clearly that the use of student facilitator and explaining learning model is one of the learning methods that can increase students' learning achievement at class XI IPS^2 of SMA Negeri 1 Limboto.

Keywords: Learning Achievement and Student Facilitator and Explaining Learning Model