

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran ekonomi dikelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 kesiklus II. Pada siklus I siswa sebagai objek penelitian dari 30 siswa yang hanya terdapat 18 orang siswa yang tuntas dengan presentase (60%). Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II telah mengalami peningkatan berjumlah 24 siswa yang tuntas dengan presentase (80%). Dan ini sudah mencapai indikator kinerja atau target capaian yakni (75%).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelum agar proses belajar mengajar IPS Ekonomi lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Untuk pelaksanaan pembelajaran perlu kiranya menggunakan strategi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

- 2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model pembelajaran khusus model pembelajaran Student Faciltator and Explianing agar siswa mampu menemukan pengetahuan baru, dan keterampilan, serta mempunyai rasa tanggung jawab yang besar. Sehingga siswa berhasil dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Jainal.(2014). *Model-model Media dan Strategi Kontekstual*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Asrori, Mohammad. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima
- Hakim, Lukmanul. (2008 )*Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husdarta dan Yuda.(2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta
- Purwanto, (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rasyid, Harun dan Mansur, (2008).*Penilaian Hasil Belajar* .Bandung: CV. Waca Prima.
- Sanjaya, Wina.(2011). *Starategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada.
- Shoimin, Aris. (2013). *Model Pembelajaran Inovativ dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : PT. Remaja Rosdakarya..
- Suhana, Cucu. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Usman, Mohammad Uzer.(2011).*Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT.

Remaja

Zaini, Hisyam. (2008), *Strategi pembelajaran Aktif*, Yogyakarta : Pustaka

Insan Mandiri