

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PENDEKATAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS X**

**Di SMA NEGERI I TAPA**  
**KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**

**LARASWATI RADJAK**  
**Nim : 911 412 157**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19790524 200501 2 002**

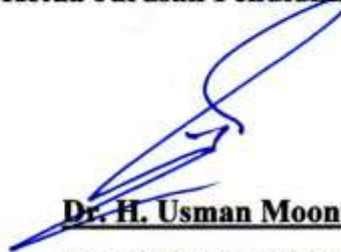
**pembimbing II**



**Ivan R. Santoso, SEL., M.Si**  
**NIP. 198309022009121006**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**Nip: 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDEKATAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS X  
Di SMA NEGERI 1 TAPA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

Oleh

**LARASWATI RADJAK**

Nim: 911 412 157

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 27 Juni 2016

Waktu : 11.00

**Penguji :**

1. **Badriyyaah Djula, S.Pd, M.Pd**

1. ....

2. **Herwin Mopangga, SE, M.Si**

2. ....

3. **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**

3. ....

4. **Ivan R. Santoso, SEI, MSI**

4. ....

Gorontalo, 27 Juni 2016  
Dekan Fakultas Ekonomi

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**

Nip. 19600223 198803 1 004

## ABSTRAK

**Laraswati Radjak, 911412157 "Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango "** Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan Ivan R. Santoso SEI, MSI selaku pembimbing II, dan Penguji I Badriyyah Djulla S.Pd, M.Pd dan Penguji II Herwin Mopangga SE, M.Si

Pendekatan inkuiri adalah suatu metode pembelajaran yang berpusat pada siswa, dimana guru hanya bersifat pembimbing dan fasilitator.

Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Penggunaan Metode Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu angket/kuesioner sebanyak 30 pertanyaan yang terdistribusi 15 pertanyaan untuk indikator pendekatan inkuiri dan 15 pertanyaan sesuai indikator hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik penarikan sampel yang diungkapkan oleh Arikunto (2002) yakni sebesar 25%. Sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 orang. Hasil penelitian dengan analisis persamaan Regresi Linear Sederhana  $Y = 25,546 + 0,511X$ . Menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 25,546 ini berarti bahwa penggunaan pendekatan inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Penggunaan pendekatan inkuiri terhadap hasil belajar siswa

## ABSTRACT

**Laraswati Radjak, 911412157 "The Influence of Inquiry Approach towards Students' Learning Achievement in Economics Subject at Grade X in SMA Negeri I Tapa, Bone Bolango District"** Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Ivan R. Santoso SEI, MSI, First Examiner is Badriyyah Djulla, S.Pd, M.Pd and Second Examiner is Herwin Mopangga SE, M.Si.

Inquiry approach is a students centered based learning method in which teacher acts only as guider and facilitator.

This research aims at investigating the extent of the influence of inquiry approach toward students' learning achievement in Economics Subject at Grade X in SMA Negeri I Tapa, Bone Bolango District. Quantitative method is applied in this research. The data are collected through questionnaires consisting of 30 questions; 15 questions for inquiry approach indicator and 15 questions for students' learning achievement indicator. The samples are selected using sampling technique by Arikunto (2002) namely 25% of total population. Therefore, the samples are 48 students. Findings with simple linear regression equation as  $Y = 25,546 + 0,511X$  show that the Constanta value for 25,546 means that the application of inquiry approach influences the students' learning achievement.

**Keywords:** the Application of Inquiry Approach toward the Students' Learning Achievement

