

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh positif Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Prasetya Kota Gorontalo” dinyatakan terbukti dan dapat diterima, hal tersebut didukung dengan hasil analisis penelitian yang menunjukkan bahwa 1) hasil uji persamaan regresi $\hat{Y}=35,80+0,165x$ yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*Motivasi Belajar*) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*Hasil Belajar Siswa*) sebesar 0,165 hal ini berarti motivasi belajar mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Prasetya Kota Gorontalo. Dan 2) Hasil uji koefisien determinasi adalah 0,3136, yang berarti bahwa 31,36% variasi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh variabel X.

5.2 Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan simpulan diatas adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Prasetya Kota Gorontalo diharapkan untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara mendorong siswa untuk giat belajar

selain itu guru juga dapat menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses belajar mengajar agar siswa tidak jenuh dan tertarik untuk belajar sehingga perolehan hasil belajar siswapun dapat meningkat.

2. Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperoleh informasi non formal sehingga pengetahuan mereka dapat lebih bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran/ buku selain buku referensi.
3. Diharapkan siswa selalu melatih dirinya untuk berani tampil dalam mengungkapkan pendapatnya di depan umum.