

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan telepon seluler berpengaruh negatif terhadap aktivitas belajar mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2013. Peningkatan intensitas penggunaan telepon seluler akan mengurangi keaktifan mahasiswa dalam belajar.
2. Koefisien determinasi besar pengaruh penggunaan telepon seluler terhadap aktivitas belajar mahasiswa adalah sebesar 40,5% sedangkan sisanya sebesar 59,5% aktivitas belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 dipengaruhi oleh variabel lain.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan dibuktikannya bahwa penggunaan alat komunikasi *handphone* mempunyai pengaruh yang negatif terhadap aktivitas belajar mahasiswa, berarti penggunaan alat komunikasi *handphone* harus mendapatkan perhatian yang lebih dari semua pihak.

2. Kepada para dosen pengampu mata kuliah agar lebih memperhatikan penggunaan telepon oleh mahasiswa terutama selama proses pembelajaran berlangsung karena akan mempengaruhi aktivitas belajar mahasiswa di dalam kelas.
3. Selain itu, diharapkan kepada dosen pengampu agar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa serta menciptakan situasi belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan variabel lain yang mempengaruhi aktivitas belajar mahasiswa selain penggunaan telepon seluler seperti kelengkapan fasilitas belajar, model pembelajaran yang diterapkan,dll.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah Bahri Syaipul, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Igirisa
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Nasution, 2000. *Berbagi Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Natawijaya, Rochman. 2005. *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas
- Nurdin, 2005. *Sistem Komunikasi Indonesia*, Jakarta: Rajawali Pers
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Subana, M. dan Sudrajat. 2009. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & R & D*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, 2009. *Statistika Untuk Penelitian* (cetakan kedelapan). Alfabeta: Bandung
- \_\_\_\_\_, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (cetakan kesembilan belas). Alfabeta: CV Bandung

Wiranto, F.A. 2004. *Telepon Seluler*. Semarang: Pustaka Soegijo pranata.

### **Sumber Lain**

Amilen23new.blogspot.co.id/2014/09/makalah pengaruh penggunaan handphone.

A. Zambiana, pengertian Handphone, www. Mokletup12. Blogspot.com

[http://id.wikipedia.org/wiki/ Telepon Genggam](http://id.wikipedia.org/wiki/Telepon_Genggam)

Ketut Juliantara, Aktivitas Belajar. www.edukasi.kompasiana.com

Rosalia, Tara. 2005. Aktivitas Belajar. <http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktivitas-belajar> (Diakses 7 Februari 2016)

Uswatun, Dampak Positif dan Negatif HP Bagi Pelajar, [www.edukasi.kompasiana.com](http://www.edukasi.kompasiana.com) (Diakses pada 16 Januari 2016)

Utaminingsih IA. 2006. *Pengaruh penggunaan ponsel pada pelajar terhadap interaksi sosial pelajar* (kasus SMUN 68, Salemba, Jakarta Pusat, DKI Jakarta). [skripsi]. Bogor [ID]: Institut Pertanian Bogor.

[www.kajian\\_pustaka.com/2014/06](http://www.kajian_pustaka.com/2014/06) pengertian dan jenis aktivitas Belajar.