

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari beberapa responden yang diwawancarai peneliti menemukan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMA Negeri 01 Randangan yaitu faktor internal (faktor dari dalam diri anak) meliputi faktor jasmaniah yakni kondisi siswa yang kurang semangat belajar karena sakit, faktor psikologis yaitu sikap negatif yang ditimbulkan siswa, seperti tidak aktif dalam pembelajaran berlangsung, di dalam kelas hanya diam mendengarkan penjelasan guru atau berperan sebagai pengikut saja, kadang saat belajar hanya bermain karena siswa merasa bosan dengan pembelajaran yang dilakukan guru, jika ada yang tidak mengerti tidak mau memberikan pertanyaan karena takut, serta faktor kelelahan yaitu dengan jadwal pembelajaran PKn setelah jam istirahat, siswa merasa lelah, berkeringat, dan gerah. Selain faktor internal, ada juga faktor eksternal (faktor dari luar), yakni meliputi, metode mengajar yang kurang relevan dengan pembelajaran PKn, hubungan guru dan siswa yang tidak terjalin dengan baik, alat pengajaran yang tidak efektif, keadaan gedung yang kurang baik, dan tugas yang terlalu banyak. Selain itu, faktor keluarga yakni keadaan ekonomi yang kurang mampu sehingga kurang terpenuhinya kebutuhan fasilitas belajar siswa.

5.2 Saran

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas

dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa. Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, maka ada beberapa saran yang diberikan kepada.

5.2.1 Untuk Kepala Sekolah

1. Kepala sekolah lebih memberikan perhatian dan pengarahan kepada guru dalam meningkatkan cara mengajar yang baik kepada siswa-siswanya.
2. Kepala sekolah dapat menetapkan kebijakan yang sesuai dengan kondisi sekolah terutama siswa-siswanya.

5.2.2 Untuk Wali Kelas

1. Wali kelas dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa-siswanya terutama siswa yang mengalami masalah dalam belajar.
2. Wali kelas dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memantau perkembangan siswa.
3. Wali kelas hendaknya selalu memotivasi siswa dalam belajar dan bersekolah.

5.2.3 Untuk Siswa

1. Hendaknya lebih memotivasi diri sendiri.
2. Hendaknya lebih bisa menyesuaikan diri dengan teman.
3. Lebih berani untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami.

5.2.4 Untuk Orang Tua

Orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan memantau kegiatan belajar anaknya (siswa) di rumah. Orang tua juga harus selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar optimis untuk bersekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catriana Tri, dkk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT Unnes Press
- Ali Muhammad. 2007 *Guru dalam proses belajar mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ahmad, Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arianto, Sam. 2009. *Pengertian Prestasi Belajar*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, Suharsami. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Belly. 2010. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta : Erlangga
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta :PT Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. 2006: *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dalyono (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumiaksara.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2007: *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama

Ghozali, Imam, 2009. *Aplikasi Analisis Multi Variat Dengan Program SPSS*.
Semarang Universitas Diponegoro.

Hanani, silfia. 2013. *Sosiologi Pendidikan Keindonesiaan*. Djogjakarta: Ar-Ruzz.

Hasbullah, 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

<http://eksan.web.id/archives/235>, diakses pada tanggal 1 Juni 2016

Khairusy. 2005. <http://vicray.wordpress.com> diakses tanggal 1 Juni 2016

Kurniasih, Imas. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*.
Surabaya : Kata Pena.

M. Purwanto Ngalim (2007). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.
Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ruminiati. 2007: *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta:
Dirjendikti

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka
Cipta

Safari. 2005. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*,
Jakarta: APSI Pusat.

Sardimin, AM. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja
Grafindo Persedo.

Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta :
Rineka Cipta

Sugiono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sujana, S HD. 2008. *Strategi kegiatan Belajar Mengajar dalam Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung : Falah Production.

Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
Persada

Syah, Muhbin, M.Ed. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo

Syah. 2006. <http://seputarkampusorange.blogspot.com>, diakses pada tanggal 1
Juni 2016

Tarmidi. 2006. <http://library.usu.ac.id>, diakses tanggal 1 Juni 2016

Winkel, W.S 2005. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta:
Gramedia.