

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Peran warga sekolah dalam pendidikan karakter bahwa kepala sekolah, guru, peserta didik, organisasi kepesertadidikan, pegawai tata usaha, peraturan sekolah, sarana prasarana, dan lingkungan. Dari beberapa hal tersebut harus terus ditingkatkan agar peran dari warga sekolah semaksimal mungkin dapat berjalan dengan baik.
1. Faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Asparaga terdiri dari insting (naluri), adat/kebiasaan, keturunan (wirotsah/heredity), dan lingkungan. Dari beberapa hal tersebut dalam pelaksanaannya dinilai merupakan faktor yang mendorong sehingga sebagian warga sekolah perilaku karakter yang berbeda dari masing-masing orang menghasilkan perilaku dan tindakan yang beragam sehingga perlu diperhatikan dan kontrol dengan menanamkan pendidikan karakter didalamnya.
2. Upaya dan langkah-langkah mengimplementasikan pendidikan karakter oleh warga sekolah dalam setiap aspek kehidupan sekolah melalui pendekatan holistik dan berupaya melakukan langkah-langkah pengimplementasikan pendidikan karakter dalam kehidupan

lingkungan lembaga sekolah karena dengan begitu peran warga sekolah dalam pendidikan karakter dapat terwujud dengan baik.

1.2 SARAN

Berdasarkan pada kesimpulan di atas yang sesuai dengan uraian pada bab IV, maka penulis dapat memberikan saran, yaitu:

1. Diharapkan peran warga sekolah dalam pendidikan karakter agar terus ditingkatkan sehingga pendidikan karakter warga sekolah dapat terbina dan lebih baik.
2. Diharapkan kerjasama dari semua pihak agar faktor-faktor yang memengaruhi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Asparaga dapat diantisipasi.
3. Diharapkan agar semua pihak dalam upaya yang dilakukan warga sekolah dalam mendorong pendidikan karakter agar terus ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Chasir Nurezha , Isnaeni. 2012 . *Pembelajaran Karakter pada Usia Dini*
 . Jakarta . Bumi Aksara
- Fathurrohman, pupuh dkk. 2013. *Pengembangan pendidikan karakter.*
 Bandung : Reflika Aditama
- Maleong. 2004 . *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosda
 Karya
- Purwantoro, Suhadi . 2010 . *Hakikat Pendidikan Karakter* . Jakarta . CV . Eka
 Jaya, Cet I . 2013
- Purwanto . 2011 . *Posisi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Struktur Disiplin
 Ilmu* . yogyakarta . Liberty
- Soedarsono , Soemarno . 2009 . *pembangunan karakter dalam disiplin ilmu
 pengetahuan* . Jakarta . Rineka Cipta
- Supriyo Utomo , Bambang . 2009 . *Standar Bidang Perpustakaan Terkait
 Digitalisasi Perpustakaan Perguruan Tinggi* . Bandung . Forum
 Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia
- Sapriya , 2007 . *Nilai – Nilai Karakter Dalam Pancasila* . yogyakarta . Pustaka
 Timur
- Sugiono. 2012 . *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung : Alfabeta
- Winataputra . 2010 . *Karakter Dasar Dalam Membangun Kepribadian* . Jakarta
 . PT . Bumi Aksara
- Zubaedi. 2011. *Desain pendidikan karakter.* Jakarta: kencana