

## ABSTRAK

**Ferli Yanto Moogangga. 2016. Nim. 221 411 023. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model *Devolvementally Apropriate Praticce (DAP)* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 4 Bolaang Uki.** Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II.

Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bolaang Uki masih rendah khususnya pada kelas IX (9).

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Bolaang Uki.

Penelitian ini bertujuan untuk mmeningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PPKn. Model pembelajaran yang dipakai pada penelitian ini adalah *Devolvementally Apropriate Praticce (DAP)*.

Hasil penelitian menemukan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I (pertemuan pertama) dengan persentase 6,25% atau sekitar 2 dari 32 siswa yang aktif dalam proses pembelajaran tetapi belum mencapai indikator ketuntasan yang telah ditetapkan. Kemudian dilanjutkan ke siklus I (pertemuan kedua) dengan persentase 40,62% atau sekitar 13 dari 32 siswa aktivitas belajar siswa meningkat, akan tetapi belum mencapai indikator ketuntasan yang telah di tetapkan. Dan dilanjutkan ke siklus I (pertemuan ketiga) dengan presentase 96,88% atau 31 dari 32 siswa aktivitas belajar siswa meningkat, sehingga indikator ketuntasan telah tercapai.

Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Devolvementally Apropriate Praticce* pada pembelajaran PPKn dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa serta hasil belajar yang sangat memuaskan.

**KATA KUNCI: Aktivitas Belajar Siswa, Model *Devolvementally Apropriate Praticce (DAP)***

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *DEVELOPMENTALLY APROPRIATE PRATICE* (DAP)  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**DI SMP NEGERI 4 BOLAANG UKI**

**Oleh**


**FERLI YANTO MOOGANGGA**


**NIM. 221 411 023**

(Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji)

Pembimbing I

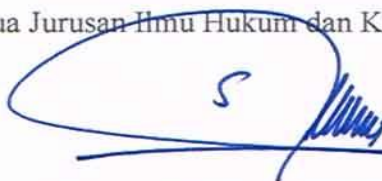
Pembimbing II

  
**Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd**  
**NIP. 19601013 198803 1 003**

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19840224 200812 1 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran  
Developmentally Appropriate Practice (DAP) Pada Mata Pelajaran  
Pendidikan Pancasila dan Dan Kewarganegaraan  
Di SMP Negeri 4 Bolaang Uki**

Oleh

**FERLI YANTO MOOGANGGA**

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal :Senin, 27 Juni 2016

Waktu :08.00-Selesai

**PENGUJI**

1. **Hj. MaisaraSunge, SH., MH**  
**NIP. 195608071986022001**

1. (.....)

2. **Dr. Hj. ZulaechaNgiu, M.Pd**  
**NIP. 196705091998032002**

2. (.....)

3. **Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd**  
**NIP. 196010131988031003**

3. (.....)

4. **RasidYunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198402242008121003**

4. (.....)

Gorontalo, Juni2016

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



**Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si**  
**NIP. 19660903 199603 1 001**