

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Strategi orang tua dalam memotivasi anak untuk melanjutkan studi dari SD, SMP, SMA, sampai Perguruan tinggi adalah cara atau tindakan-tindakan yang dilakukan orang tua dalam memotivasi anak untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dalam strategi orang tua ini, orang tua dituntut untuk selalu mengawasi anak mereka agar tidak terjerumus dalam kehidupan yang serba bebas mendidik anak kearah yang lebih baik, bersikap baik saat mendorong anak untuk belajar memberikan rasa cinta dan tanggung jawab yang besar pada anak dalam proses pendidikan. Pendidikan dalam keluarga dirasa sangat penting dalam membentuk sebuah karakter anak. Anak dapat berkembang dengan baik jika orang tua berperan langsung dalam mendidik anak, disamping pendidikan diluar keluarga misalnya lembaga pendidik berupa sekolah.
2. Faktor-faktor yang menjadi kendala orang tua dalam memotivasi anak untuk melanjutkan studi ialah motivasi instrinsik, dan motivasi ekstrinsik. motivasi instrinsik yaitu motivasi yang berasal dari dalam atau dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang untuk mencapai suatu tujuan, sedangkan motivasi instrinsik yaitu dorongan yang berasal dari luar

misalnya pengaruh dari orang tua atau keluarga, pengaruh lingkungan yaitu teman sebaya dan faktor lain yang menjadi kendala orang tua dalam memotivasi anak untuk melanjutkan studi yaitu faktor ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat disampaikan saran kepada beberapa pihak seperti pembaca/peneliti, orang tua dan lembaga pendidikan. Bagi peneliti lain yang ingin memperdalam lagi penelitian ini dapat meneliti sejenis penelitian ini seputar strategi orang tua dalam memotivasi anak untuk melanjutkan studi. Kepada orang tua disarankan sebaiknya selalu memberikan motivasi baik moral maupun material semaksimal mungkin kepada anak. Menanamkan kepada anak tentang arti penting pendidikan dan memperhatikan sebaik mungkin perkembangan anak agar sadar akan pentingnya pendidikan. Apabila anak sudah terlanjur putus sekolah sebaiknya orang tua mengarahkan ke dalam kegiatan-kegiatan yang positif dan selalu membimbing anak agar tetap dapat berkembang dengan baik meskipun putus sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Amandemen UUD RI tahun 1945. Surabaya. Apollo
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Motivasi dalam belajar*. Diambil tanggal 28 maret 2015.
<http://azwar.staff.ugm.ac.id/files/2010/05/MOTIVASI-DALAM-BELAJAR1.pdf>
- Hulukati, Wenny. 2014. *Perkembangan Peserta Didik Remaja*. Yogyakarta. Deepublish.
- Lahasan, Milna 2013. *Peran Orang tua Terhadap Pendidikan Anak*. UNG. Skripsi
- Muchlas, Hariyanto. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ningsih, Setya, 2013. *Peran Orang tua Terhadap Motivasi Belajar Anak (Suatu Penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Berbah Sleman)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi.
- Rahmawati Yuli dan Hakim Luqman. 2014. *Pengaruh Kondisi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, dan Prestasi belajar Terhadap Minat melanjutkan Pendidikan Tinggi di Universitas negeri Surabaya*. Jurnal
- Rahmi, Gusti. 2011. *Strategi melanjutkan pendidikan anak ke perguruan tinggi pada keluarga pangulik*. Universitas andalas kota Padang. Skripsi
- Sardiman AM, 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Pt RajaGrafindo Persada.
- Satori, Djam'an. Komariah, Aan. 2013. *Metodolgi penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta..
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sunarto, Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Susanta Joko dan Sumaryati. 2011. *Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Tangung Jawab Anak (suatu penelitian di dusun seropan)*. Jurnal
- Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta. Pt bumi Aksara.

Pujiati.2009.*Pengaruh Ekonomi Sosial dan Ekonomi Orang tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan tinggi Pada Siswa kelas XI SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten pati*.Universitas negeri semarang.Skripsi

Yamin, Martinis.2012. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Reperensi (GP Press Group)