

ABSTRAK

Mukrin Dg.Saparang, 221 411 106 “Kreativitas Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan di SMK Negeri 3 Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni masih kurangnya kreativitas guru dalam menciptakan pembelajaran yang kondusif serta menyenangkan di SMK Negeri 3 Gorontalo. Proses pembelajaran di kelas yang pada umumnya lebih menekankan pada aspek kognitif dan terlihat jalan ditempat serta lebih monoton dengan metode ceramah, dengan kondisi yang demikian, maka aktivitas dan kreativitas belajar para peserta didik terhambat atau tidak dapat berkembang secara optimal. Sehingga dalam proses belajar tidak akan mengalami perkembangan.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran guru PPKn dalam pembelajaran di SMK Negeri 3 Gorontalo serta upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kreativitas untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *fenomologis* yaitu pendekatan dimana peneliti berusaha memahami arti peristiwa dan kaitannya terhadap orang – orang biasa dalam situasi tertentu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukan bahwa guru PPKn di SMK Negeri 3 Gorontalo pada umumnya sudah melakukan perannya didalam proses pembelajaran seperti menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, pengembangan materi ajar, serta mengetahui tingkat keberhasilan siswa seperti melakukan evaluasi. Namun masih terdapat guru yang belum melaksanakan peran sebagaimana mestinya. Upaya yang dilakukan untuk menciptakan kreativitas dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan adalah dengan menggunakan model yang cocok dengan kondisi siswa, menggunakan media dalam melakukan proses belajar mengajar serta memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar untuk membuat para siswa lebih aktif dan lebih semangat untuk mengikuti pelajaran.

Kata Kunci : Kreativitas, Guru PPKn, Pembelajaran yang menyenangkan

PERSETUJUAN PEMBIMBING
KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENCIPTAKAN
PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN DI SMK NEGERI 3
GORONTALO

OLEH

Mukrin Dg. Saparang

221 411 106

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D.
Nip: 19500210 198601 1 001



Drs. Revoltje O. W. Kannang, M.Pd
Nip: 19601013 198803 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004

SURAT PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENCIPTAKAN
PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN DI SMK NEGERI 3**

GORONTALO

Oleh





Mukrin Dg. Saparang

NIM : 221 411 106

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Sabtu/ 23 April 2016

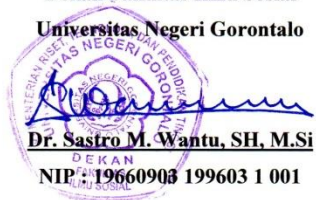
Waktu : 10.00 – 11.00 Wita

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Welly Pangavow, M.Si, P.hD</u> NIP : 19500210 198601 1 001	1. 
2. <u>Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd</u> NIP : 19601013 198803 1 003	2. 
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP : 19670509 199802 2 002	3. 
4. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> NIP : 19670606 200003 1 001	4. 

Gorontalo, April 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Saftro M. Wantu, SH, M.Si
DEKAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
NIP : 19660903 199603 1 001