

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru PPKn dalam pembelajaran di SMKN 3 Gorontalo pada umumnya sudah melakukan perannya didalam proses pembelajaran seperti menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, pengembangan materi ajar, serta mengetahui tingkat keberhasilan siswa seperti melakukan evaluasi. Namun masih terdapat guru yang belum melaksanakan peran sebagaimana mestinya hal ini terlihat dari beberapa kelas yang mengatakan bahwa guru tersebut belum memberikan pembelajaran yang sesuai prosedur.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kreativitas untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan yaitu:
 - a. Penggunaan model pembelajaran yang cocok dengan siswa serta dapat menimbulkan keaktifan siswa
 - b. Penggunaan Media sebagai alat bantu guru dalam menjelaskan materi dan dapat memberikan pemahaman terhadap siswa.
 - c. Penggunaan lingkungan sebagai sarana belajar untuk dapat merangsang pengetahuan siswa serta pemahaman secara langsung terhadap suatu peristiwa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan – kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut

1. Peranan seorang guru dalam pembelajaran harus lebih ditingkatkan serta membawa efek positif bagi siswa dan mampu membuat pembelajaran berjalan sesuai harapan .
2. Guru harus lebih kreatif dalam mengelola kelas atau memberikan pembelajaran agar keaktifan siswa dalam menerima pelajaran dapat terlihat serta tidak menerapkan sistem pembelajaran yang membuat siswa bosan.
3. Untuk dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan tentunya dibutuhkan suasana yang kondusif untuk itu guru harus lebih memahami kondisi siswa dan kelas yang diajar, agar pembelajaran berjalan sesuai harapan.
4. Pihak sekolah harus memperhatikan dan mengontrol jalannya pembelajaran dikelas khususnya terhadap guru PPKn di SMKN 3 Gorontalo serta menyiapkan media atau sarana pembelajaran yang bisa membuat pembelajaran lebih baik khususnya terhadap mata pelajaran PPKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih Asri, 2005.** Belajar dan Pembelajaran, Bumi Aksara. Jakarta
- Djamarah Syaiful Bahri, 2005.** Guru dan anak didik (Suatu pendekatan teoritis dan psikologis). PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Fadli. B, 2010.** Pembelajaran Yang Efektif “ Ditinjau Dari Sistem Dalam Pembelajaran”. <http://Fadlibae.com>. 24 Februari 2015 (14.30)
- Indrawati dan Wawan S, 2009.** Modul Pembelajaran Aktif,Kreatif, Efektif, Dan menyenangkan. PPPPTKIPA. Jakarta
- Kholis N, 2010 .** Kreatifitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar (Skripsi) IAIN. Semarang
- Mulyasa.E, 2009.** Menjadi guru profesional (menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan). PT. Remaja Rosadakarya. Bandung
- Munandar. U, 2009.** Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Rineka Cipta. Jakarta
- Nurseto Tejo, 2011.** Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Satori Dj dan A. Komariah, 2013.** Metodologi Penelitian Kualitatif. Alfabeta. Bandung
- Slameto, 2010.** Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta. Jakarta
- Sugiyono, 2008.** Memahami penelitian kualitatif. Alfabeta. Bandung
- Suherman Ayi, 2008.** Menciptakan Atmosfir Pembelajaran Pendidikan. CV Puri Creative. Bandung
- Undang – Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Redaksi Sinar Grafika. Jakarta
- W. Sami, 2010.** Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Siswa. (Skripsi) UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Yunita, 2010.** Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. (Skripsi). UNG