ABSTRAK

Yuyun Abdullah (Yun) 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Time Quiz* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII^A SMP Negeri 1 Buntulia Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc dan Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belaja rsiswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII^A SMP Negeri 1 Buntulia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Time Quiz* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII^A SMP Negeri 1 Buntulia.

Hasil Penelitian menunjukan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Time Quiz*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan criteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1**: jumlah siswa 24 orang, laki-laki 9 orang dan perempuan 15 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 6 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 33%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 69%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 8 orang atau 34%. **Pertemuan 2** : jumlah siswa 24 orang, laki-laki 9 orang dan perempuan 15 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 6 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 62%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 91%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 15 orang atau 63%. **Pertemuan 3** : jumlah siswa 24 orang, laki-laki 9 orang dan perempuan 15 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 6 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 87%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 97%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 22 orang atau 92%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Time Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas VII^A SMP Negeri 1 Buntulia.

Kata Kunci: HasilBelajar, Model *Time Quiz*.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DI KELAS VII[A] SMP NEGERI 1 BUNTULIA"

OLEH

YUYUN ABDULLAH
221 412 008

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Asmun W. Wantu. S. Pd, M.Sc	**Rasid Yunus, S. Pd, M. Pd**
NIP. 19780712 200501 2 004	**NIP. 19840224 200812 1 003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu. S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

ABSTRACT

Yuyun Abdullah (Yun) 2016. Increasing Students Learning Achievement through Time Quiz Learning model on Civics Education Subject at class VII^{A} SMP Negeri 1 Buntulia. Skripsi. Department of Law Science and Society. Faculty of Social Science State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc and Rasid Yunus, M.Pd.

This research was conducted by the lack of students learning achievement on civics education at class of VII^{A} SMP Negeri 1 Buntulia. This research aimed at finding out on how big the increasing of students learning achievement through Time Quiz learning model on civics education subject at class VII^{A} SMP Negeri 1 Buntulia.

The research result showed that the increasing of students learning achievement on Civics subject through Time Quiz learning model. It can be seen on every cycle of observation sheets of teacher and students during the learning process with assessment criteria were very good (VG), good (G), sufficient (S), and insufficient (I), it had showed on **meeting 1**: there were 24 students consisted of 9 males and 15 females, the observation result of students activities from 6 aspects which obtained to very good (VG) and good (G) criteria were 33%, on observation of teacher activity from 32 aspects which obtained to very good (VG) and good (G) criteria were 69%, from students evaluation result, the students who gained 75 as the minimal score or accomplished were 8 students or 34%. On **meeting 2**: there were 24 students consisted of 9 males and 15 females, the observation result of students activities from 6 aspects which obtained to very good (VG) and good (G) criteria were 62%, on observation of teacher activity from 32 aspects which obtained to very good (VG) and good (G) criteria were 91%, from students evaluation result, the students who gained 75 as the minimal score or accomplished were 15 students or 63%. On **meeting 3**: there were 24 students consisted of 9 males and 15 females, the observation result of students activities from 6 aspects which obtained to very good (VG) and good (G) criteria were 87%, on observation of teacher activity from 32 aspects which obtained to very good (VG) and good (G) criteria were 97%, from students evaluation result, the students who gained 75 as the minimal score or accomplished were 22 students or 92%.

Therefore, it concluded that the use of Time Quiz learning model could increase students learning achievement particularly at class VII^{A} SMP Negeri 1 Buntulia.

Keywords: Learning Achievement, Time Quiz Model

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DI KELAS VII^{A} SMP NEGERI 1 BUNTULIA"

OLEH
YUYUN ABDULLAH
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Juni 2016
Waktu : 13.00 s/d Selesai
Tempat : Ruang Dosen

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Welly Pangayow, M. Si, Ph.D NIP. 19500210 198601 1 001	(.....)
2. Hj. Maisarah Sunge,SH. MH NIP. 19560807 198602 2 001	(.....)
3. Asmun W. Wantu. S. Pd, M.Sc NIP. 19780712 200501 2 004	(.....)
4. Rasid Yunus, S. Pd, M. Pd NIP. 19840224 200812 1 003	(.....)

Gorontalo, 28 Juni 2016
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001