

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran PKn melalui model pembelajaran *Time Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII^A SMP Negeri 1 Buntulia telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara kelompok yang cukup signifikan yaitu secara klasifikasi dari 24 orang siswa hanya 8 Orang siswa yang memperoleh nilai 75 keatas atau sekitar 34% pada siklus 1 pertemuan 1 sedangkan pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat dari 24 orang jumlah siswa yang mendapat nilai minimal 75 keatas atau tuntas adalah 15 orang atau 63%.

Dengan pembelajaran *Time Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII^A SMP Negeri 1 Buntulia. Hasil belajar siswa juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran seperti yang telah direncanakan.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan hasil belajara siswa Kelas VII^A terhadap pembelajaran PKn disarankan pada setiap pembelajaran agar menggunakan model pembelajaran *Time Quiz*. Penggunaan model pembelajaran *Time Quiz* harus disesuaikan dengan

tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat sebelum penelitian dilaksanakan.
2. Guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat atau bahkan menggabungkan beberapa model pembelajaran.
3. Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran agar siswa mengetahui dengan benar proses dari suatu kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mubiar. 2014.** *Permasalahan Belajar & Inovasi Pembelajaran Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: Refika Aditama
- Asrori, Mohamad. 2012** *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Wc wacana Prima
- Budiningsih, Asri. 2012.** *Belajar & Pembelajaran.* Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dunggio, Nurdin. 2013.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X THP-1 SMK Negeri 1 Limboto*
- Dalvi. 2006.** *Tips Aplikasi Pakem Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan menyenangkan.* Yogyakarta. Balai Pustaka.
- Komsiyah, Indah. 2012.** *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Teras
- Purwanto. 2009.** *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmat, Abdul. 2011.** *Excellent Learning Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pakem.* Bandung: MQS Publishing
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem.* Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. 2010.** *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka cipta
- Usman. 2006.** *Strategi Belajar Mengajar.* Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Winarno. 2013.** *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, & Penilaian.* Jakarta: Bumi aksara

<http://www.mengejarasa.com/2012/06/pembelajaran-aktif-active-learning.html>

diakses : 7 Agustus 2015, 09:10 WITA

<http://aroxx.blogspot.com/2015/01/pengertian-hasil-belajar-menurut-para.html>

diakses : 7 Agustus 2015, 09:15 WITA