

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru PPKn dalam mengajar pada mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Paleleh Kabupaten Buol
 - Kreativitas guru PPKn dalam mengajar belum terlihat Nampak bahwa seorang guru PPKn kreatif mengajar, kemudian pula seorang guru PPKn belum mencapai indikator guru yang kreatif, karena penerapan model pembelajarannya dikelas masih pada ceramah dan diskusi, belum ada hal baru yang dilakukan.
 - Selanjutnya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kreativitas mengajarnya adalah dengan cara memberikan motifasi kepada siswa – siswinya, salah satu yang dilakukan yaitu memberikan pertanyaan dan yang menjawabnya mendapatkan reword atau hadiah dari guru.
 - Upaya yang dilakukan oleh guru dengan melihat sekolah kekurangan fasilitas, maka guru berinisiatif untuk mengajak siswa – siswinya menggunakan alat telekomunikasi atau HP untuk mempermudah mendapatkan materi.
2. Kendala guru PPKn dalam meningkatkan kreativitas mengajarnya pada mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Paleleh

- Sekolah kekurangan fasilitas yang menunjang proses pembelajaran agar lebih efektif
- Masih banyak siswa yang belum paham dengan apa yang disampaikan oleh guru pada saat proses pembelajaran
- Ada yang kurang di guru, dalam hal ini kecakapan atau tekanan suara guru pada saat memberikan materi.

5.2 SARAN – SARAN

Dari hasil penelitian tentang Kreatifitas Guru PPKn di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paleleh, maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

a. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Paleleh

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Paleleh harus mempunyai akses di Daerah maupun pusat, guna untuk mempercepat pengadaan sarana dan prasarana. Serta Kepala Sekolah lebih cepat dalam pengadaan pembangunan di sekolah SMA Negeri 1 Paleleh, karena disadari bahwa dari segi sarana, prasarana dan pembangunan sekolah SMA Negeri 1 Paleleh masi minim.

b. Kepada Guru PPKn SMA Negeri 1 Paleleh

Hendaknya guru PPKn lebih mengembangkan kreatifitas mengajarnya, terutama dari segi penerapan model – model pembelajaran yang lebih baik dan sesuai dengan karakter siswanya, agar para siswa – siswi tertarik dan lebih antusias dalam menerima materi.

c. Kepada Peneliti Berikutnya

Hendaknya penelitian yang dipaparkan oleh penulis dapat dikritisi demi peningkatan ilmu pengetahuan terutama ilmu dalam profesi keguruan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amal Abdus, Salam Al-Khalili. 2006. *Pengembangan Kreativitas Anak. Pustaka Al-Khausar: Jakarta.*
- Anggoro, Toha. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif. Universitas Terbuka: Jakarta.*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek. Rineka Cipta: Jakarta.*
- Danim, Sudarwan. 2005. *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisime Guru. Pustaka Setia: Bandung.*
- Kurniat Eus, Rachmawati Yeni. 2010. *Strategi Pengembangan Kreatifitas Pada Anak. Kencana: Jakarta.*
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif. Puspa Swara: Jakarta.*
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan. Kalimedia: Yogyakarta.*
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional. Rosda Karya: Bandung.*
- M. Aliusuf, Sabri. 2005. *Pengantar Ilmu Pendidikan. UIN Jakarta Press: Jakarta.*
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Prenada Media: Jakarta.*
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta: Bandung.*
- Sumaatmadja, Warto. 2006. *Pemahaman Konsep dan Metodologi. Buana Nusantara: Bandung.*
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya. Gunung PT. Rineka Cipta: Jakarta.*
- Trianto, Tuti, Titik Triwulan. 2006. *Tinjauan Yuridis Hak Serta Kewajiban Pendidik Menurut UU Guru dan Dosen. Prestasi Pustaka: Jakarta.*

Skripsi

Hikmah, Nur. 2010. *Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Keberhasilan Kegiatan Belajar mengajar. (Studi Kasus Pada MTs Negeri Walen Kecamatan Simo Kabupaten Boyo Lali). Skripsi (Boyolali: STAIN Saltiga).*

Wulandari, Sami. 2010. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. (Studi kasus di SMP Negeri 2 Tangerang Selatan). Skripsi (Tangerang Selatan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).*