ABSTRAK

ISKANDAR S. DJOU, 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan menggunakan metode pembelajaran Otentik *(outentic learning)* di Kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo**.** Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Maisara Sunge, SH., MH, dan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

Dalam Penelitian ini ditandai dengan adanya permasalahan-permasalahan yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII-2 Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Maka hal itu Tujuan dalam penelitian ini adalah bagaimana mengetahui sejauh mana hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran otentik *Outentik learning* di kelas VIII-2 Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode pembelajaran otentik *(ountentik learning).* Dalam hal ini penelitian dilakukan dalam 1 siklus yang terdiri dari 3 kali pertemuan.

Dalam paparannya melihat hasil dari penelitian siklus 1 pertemuan pertama siswa yang tuntas mencapai 68 % atau sebanyak 15 orang siswa artinya masih ada 7 orang siswa atau 32% yang belum mencapai kriteria ketuntasan kemudian untuk perbaikan siklus 1 pertemuan 1 maka diadakan siklus 1 pertemuan II , hasil yang diperoleh dari siklus 1 pertemuan II adalah siswa yang mendapatkan kriteria ketuntasan sebanyak 18 orang atau 82% dan siswa yang belum tuntas sebnyak 4 orang atau 18% .sehingga dapat disimpulkan dengan diadakan siklus 1 pertemuan II sebagai perbaikan dari siklus 1 pertemuan 1 maka hasilnya meningkat yaitu sebanyak 82 % atau 18 orang yang memilki nilai yang sangat baik dari 22 siswa dikelas VIII-2.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajran otentik *(outentik learning)* apabila diterapkan dengan baik maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama di kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Metode Pembelajaran Otentik *(outentik learning)*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN OTENTIK *(OUTENTIK LEARNING)* DI KELAS VIII-2 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILANGO"

OLEH

ISKANDAR S. DJOU

221 412 016

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Hj. Maisara Sunge, SH., MH	**Dr. Hj.Zulaecha Ngiu, M. Pd**
Nip: 195608071986022 001	**Nip: 196705091998032 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Nip: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN OTENTIK (OUTENTIK LEARNING) DI KELAS VIII-2 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 1 TILANGO"

Oleh

ISKANDAR S. DJOU

NIM : 221 412 016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 27 Juni 2016

Waktu : 11.00 s/d Selesai

Nama	Tanda Tangan
1. **Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M. Pd** NIP : 196010131988031 003	1. .....
2. **Dr. H. Sukarman Kamuli, M. Pd** NIP : 196706062000031 001	2. .....
3. **Hj. Maisarah Sunge, SH., MH** NIP : 19560807 198602 2 001	3. .....
4. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M. Pd** NIP : 196705091998032 002	4. .....

Gorontalo, Juni 2016

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP : 19660903 199603 1 001