ABSTRAK

YOLANDA ALI, 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Model *Word Square* Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 SATAP Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi. Pembimbing I : Asmun W. Wantu, S. Pd, M. Sc, Pembimbing II : Rasid Yunus, S. Pd, M. Pd. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 SATAP Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 SATAP Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat perkembangan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*. Secara jelas dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) yakni **Pertemuan I :** Jumlah siswa 21 orang terdiri dari laki – laki 10 orang dan perempuan 11 orang hasil lembar kegiatan guru yakni : (71%) pada kriteria sangat baik (SB) dan baik (B).Lembar observasi kegiatan siswa 2 aspek (43%) kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) dan hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ada 9 0rang (43%). **Pertemuan II :** Jumlah siswa 21 orang terdiri dari laki – laki 10 orang dan perempuan 11 orang. Hasil observasi kegiatan guru yakni : 14 (100%) pada kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) , lembar observasi kegiatan siswa 1 (80%) pada kriteria sangat baik (SB), dan hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ada 20 orang (88%).

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di kelas VIII SMP Negeri 04 SATAP Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Word Square

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* DI KELAS VIII SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 04 SATAP DULUPI

OLEH

YOLANDA ALI
NIM : 221 412 027

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Asmun W. Wantu. S. Pd, M.Sc	**Rasid Yunus, S. Pd, M. Pd**
NIP. 19780712 200501 2 004	**NIP. 19840224 200812 1 003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu. S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* DI KELAS VIII SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 04 SATAP DULUPI

OLEH
YOLANDA ALI
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Juni 2016
Waktu : 14.00 s/d Selesai
Tempat : Ruang Dosen

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Hj. Maisarah Sunge,SH. MH NIP. 19560807 198602 2 001	(.....)
2. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M. Pd NIP. 19601013 198803 1 003	(.....)
3. Rasid Yunus, S. Pd, M. Pd NIP. 19840224 200812 1 003	(.....)
4. Asmun W. Wantu. S. Pd, M.Sc NIP. 19780712 200501 2 004	(.....)

Gorontalo, 28 Juni 2016
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001