

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab 4, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Word Square* yang dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, serta meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga model pembelajaran *Word Square* dapat dijadikan rujukan dalam suatu peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn pada materi pelajaran Pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan

Berdasarkan hasil dan daya serap yang ditunjukkan dalam pelaksanaan tindakan kelas ini dimana hasil yang dicapai oleh siswa telah meningkat, hal ini disebabkan setiap aspek sudah baik, perhatian, keaktifan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran telah menunjukkan peningkatan ke arah yang memuaskan, hal ini ditunjukkan oleh aktivitas guru dan siswa yang telah sesuai harapan sehingga mampu menciptakan suasana dan situasi yang menyenangkan dan kondusif.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran PPKn sebaiknya guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, penilaian dan tindak lanjut.
2. Hendaknya Guru memperhatikan karakter Masing-masing siswa dalam proses Pembelajaran berlangsung, menguasai materi, dan bahan ajar.
3. Diharapkan kepada para guru, khususnya guru PPKn dalam memberikan materi kiranya menggunakan pembelajaran dengan melalui model *Word Square* agar peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
4. Menjadi seorang Guru bukan hanya mendidik namun bagaimana menjadi seorang guru yang dapat memecahkan masalah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aseh, 2014. (Skripsi)** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Bamboo Dancing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sidomulyo. Skripsi. Gorontalo: Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Aqib, 2010.** *Profesional Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia
- Budiningsih, 2005.** *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Budiningsih, Asri. 2012.** *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Komsiyah, 2012.** *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok Sleman Yogyakarta: Teras
- Rahmat, 2012,** *Excellent learning*. Bandung: Publising
- Rasyit, Mansyur, 2012.** *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CF Wacana Prima
- Sanjaya, Wina. 2012.** *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suprijono, 2013.** *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kasbolah, Sukarnyana, 2006.** *Penelitian Tindakan Kelasa*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Purwanto, 2009.** *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

**Tani, 2012.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Di SMP Negeri 4 Satap Dulupi.* Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial

**UU NO. 20 Tahun 2003** Tentang Sistem Pendidikan Nasional

[hydrast88.blogspot.com/2012/12/contoh-ptk-model-pembelajaran-word-square.html](http://hydrast88.blogspot.com/2012/12/contoh-ptk-model-pembelajaran-word-square.html)