

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII³ SMP Negeri 1 Tilango Kecamatan Ilotidea Kabupaten Gorontalo dapat menggunakan model pembelajaran active learning. Karena, dapat di lihat dari hasil penelitian di atas bahwa dengan menggunakan motivasi belajar active learning motivasi belajar siswa meningkat terutama pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Pada siklus 1 pertemuan 1 terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dari jumlah siswa 23 orang, siswa yang memiliki nilai sangat baik dengan indicator penelitian yang di lakukan adalah siswa yang mendapatkan nilai sangat baik ada 8 3 orang atau 13%, kriteria baik ada 13 orang atau 56% sedangkan kriteria cukup ada 4 orang atau 17%

Selanjutnya dengan menggunakan model pembelajaran yang sama pada siklus 1 pertemuan 2 terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yang lebih tinggi yaitu dari 3 orang yang mendapat nilai sangat baik meningkat menjadi 8 orang atau sekitaran 35% dan kriteria baik ada 12 orang atau 52 % dan kriteria cukup 3 orang atau 13%

Dengan melihat peningkatan yang terjadi pada pertemuan 1 siklus 1 dan pertemuan 2 siklus 1 telah terjadi peningkatan yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran active learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII³ SMP Negeri 1 Tilango

1.2. Saran

Adapun saranpun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru disarankan agar dapat lebih meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran yang di lakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terutama dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

2. Bagi sekolah diharapkan dapat menyusun dengan baik program pembelajaran yang akan digunakan saat pembelajaran berlangsung terutama didalam memberi penguatan pada proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
3. Bagi peneliti di harapkan dapat menjadikan tambahan ilmu serta lebih mampu meningkatkan kreatifitas didalam proses pembelajaran tarutama pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2010. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Psecun : Diva Press
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak : Alfabeta
- Buduningsih, Asri.2012. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta :PT.Rineka Cipta
- Bonwell dan Eison. 1991. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Psecun : Diva Press
- Badaru, Dewi.2016. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan melalui model pembelajaran *index card match* dikelas VIII Ssekolah menengah pertama negeri 2 satap tabongo kabupaten Gorontalo. Skripsi
Gorontalo: Program Sarjana universitas Negeri Gorontalo
- Hajari A. 2012. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Di Kelas V SD Impres Popaya Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato* : 19-23
- Karmila M. 2014. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Peer Teaching di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 dengilo Kecamatan paguat Kabupaten Pohuato* : 22-34
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras
- Shaffat, Idri. 2009. *Optimize Learning Strategy : Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning* . Bandung : Nusamedia
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo
- Tomu, Reni.2014. Peranan penguatan dalam meningkatkan motivasi ada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA Tridharma kota Gorontalo.Skripsi
Gorontalo: Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Silberman, M. 1996. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Psecun : Diva Press
- Twenty Five. 2013. *Model Pembelajaran Active Learning*. Senin, 16 September 2013
- Zainal, Aqib.2010 *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia
Perseda