

ABSTRAK

Firman Bobihu (Echy) 221 412 050. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model *Modeling The Way* Di Kelas VII SMP Negeri 4 Randangan Satu Atap”. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Hj. Maisarah Sunge SH,MH dan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 4 Randangan Satu Atap. Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewaganegaraan melalui penerapan model pembelajaran *Modeling The Way* di kelas VII SMP Negeri 4 Randangan Satu Atap.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Modeling The Way*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan lembar pengamatan aktivitas siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1** : jumlah siswa 36 orang , laki-laki 18 orang dan perempuan 18 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 14 (77,78%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 7 (70%), dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 19 orang atau (52.78%). **Pertemuan 2** jumlah siswa 36 orang , laki-laki 18 orang dan perempuan 18 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 16 (88,89%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 9 (90%), dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 26 orang atau (72.22%). **Pertemuan 3** : jumlah siswa 36 orang , laki-laki 18 orang dan perempuan 18 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 18 (100%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) 10 (100%), dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 33 orang atau (91.67%). Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Modeling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas VII SMP Negeri 4 Randangan Satu Atap.

Kata Kunci : Pembelajaran *Modeling The Way* dan Hasil Belajar Siswa

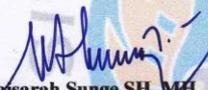
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL *MODELING THE WAY* DI KELAS VII SEKOLAH
MENENGAHPERTAMA NEGERI 4
RANDANGAN SATU ATAP**

OLEH

**FIRMAN BOBIHU
221 412 050**

PEMBIMBING I


**Hj. Marsarah Sunge, SH, MH
NIP. 195608071986022001**

PEMBIMBING II


**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL *MODELING THE WAY* DI KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 RANDANGAN SATU ATAP

OLEH
FIRMAN BOBIHU

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Juni 2016

Waktu : 09.30 s/d Selesai

Tempat : Ruang Dosen

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Welly Pangayow, M. Si, Ph.D
NIP. 19500210 198601 1 001

(.....)

2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M. Pd
NIP. 19670509 199803 2 001

(.....)

3. Hj. Maisarah Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

(.....)

4. Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

(.....)

Gorontalo, 28 Juni 2016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001