

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN KESIMPULAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama dapat dilakukan melalui model pembelajaran reward.

Pada siklus I terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu dari rata-rata 11 orang atau 50% kriteria baik pada observasi Awal meningkat menjadi rata-rata 16 orang atau 72,7% pada siklus I. Namun demikian karena hasil yang diperoleh belum sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu minimal terjadi peningkatan motivasi belajars siswa 18 orang atau 82% sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II.

Pada siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu dari rata-rata 11 orang atau 50% kriteria baik pada observasi Awal meningkat menjadi rata-rata 16 orang atau 72,7% pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II sebanyak 18 orang atau 82%. Dengan demikian karena hasil yang di peroleh telah sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa 18 orang atau 82%,

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan di atas disarankan bagi guru PPKn agar dapat menggunakan model pembelajaran reward dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa . Disarankan pula agar pada penerapan model pembelajaran ini guru dapat berperan sebagai fasilitator dan membimbing siswa dengan optimal sejak pembukuan pembelajaran sampai penutup pembelajaran sehingga kualitas pembelajaran sehingga mencapai ketuntasan belajar.

Bagisekolah disarankan agar menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan bagi kepala sekolah terutama dalam memberikan supervisi terhadap kinerja guru dalam kelas melalui arahan dan bimbingan penggunaan metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kualitas mutu lulusan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim** 2012 *Makalah Kompetensi. Online .http://pustaka .ut.ac.id*
- Dr.Hamzah B.Uno,M.p.d** 2006 *Teori motivasi dan Pengukurannya*.PT Bumi Aksar
- Gatara.S.Asep Sophian Subhan** 2012 *.Pendidikan kewarganegaraan,Fokusmedia:Media*
- Hamalik.Oemar** 2010.*Proses belajar mengajar* .PT Bumi Aksara :Jakarta
- Huda.Miftahul** 2013 *.Model-model pengajaran dan pembelajaran .Pustaka pelajar :Yogyakarta*
- Jalaludin,2007..Tekhnologi Pendidikan PT Bumi aksara:Jakarta**
- Mudjiono .Dimiyati** .2009 *.Belajar dan pembelajaran PT Rineke Cipta :Jakarta*
- Paputungan.Taufik** 2014 *.Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran omplete Sentence Kelas Ix di SMP Negeri 3 Gorontalo.Universitas Negeri Gorontalo .Gorontalo*
- Sardiman A.M** 2013 *.Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.PT Raja Grafindo Persada:Jakarta
- Suyadi.**2010 *Penelitian Tindakan Kelas .Diva Press.Yogyakarta*

Suherman ,E 2009.*Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi*

Siswa.Educare :Jurnal Pendidikan dan Budaya.

Talib .Suandi .Skripsi ,2015 *Meningkatkan Motivasi belajar siswa pada mata*

pelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Melalui Model

Pembelajaran Discovery Learning Dikelas VII SMPN 1 TELAGA .UNG

Winkel ,2007.*Psikologi Pembelajaran .Jakarta :Balai Pustaka*