PERSETUJUAN PEMBIMBING

KELAYAKAN SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII SMA
(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna)

Oleh

Mulni Fitriani
NIM 311 410 039

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd	**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum**
NIP 160010419880320 02	NIP 196010091988032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia

Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199202 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

KELAYAKAN SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII SMA

(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna)

Oleh

Mulni Fitriani
NIM 311 410 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 27 juni 2016
Waktu : 10.00-11.00

Penguji

1. **Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd** 1.....
2. **Prof. Dr. Supryadi, M.Pd** 2.....
3. **Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd** 3.....
4. **Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum** 4.....

Gorontalo, 27 juni 2016

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19681004 199303 1 010

ABSTRAK

Mulni Fitriani. 2016. Kelayakan Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Tahun Ajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vakultas Sastra dan Budaya, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1, Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd dan pembimbing II Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah kelayakan Soal Ujian Akhir Sekolah mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Tahun Ajaran 2014/2015 dilihat dari keberfungsian distraktor, tingkat kesukaran butir soal, validitas item, dan reliabilitasnya?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan hasil kelayakan soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 1 Kusambi Kabupaten Muna Tahun Ajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode dokumentasi dan observasi dengan mengumpulkan lembar jawaban siswa, kunci jawaban dan lembar soal. Teknik analisis data terdiri atas prosedur, (1) mengidentifikasi jawaban benar dan salah pada lembar jawaban siswa yang disesuaikan dengan kunci jawaban, (2) mengukur tingkat kesukaran, melihat keberfungsian distraktornya, memvalidasi soal-soal tes sesuai jawaban siswa, kemudian menguji reliabilitas soal sesuai hasil jawaban siswa, (3) menyimpulkan hasil analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelayakan soal ujian akhir sekolah yang dibuat oleh guru tersebut masih cukup layak digunakan. Hal ini dapat dilihat dari tingkat kesukaran butir soal terdapat 1 soal (2.5%) yang kategori sukar, 39 soal (97.5%) yang kategori sedang sedangkan yang tidak diperoleh siswa adalah kategori mudah (0%). Validasi soal dilihat dari keberfungsian distraktornya menunjukkan butir soal yang berfungsi 28 soal (90.5%) sedangkan soal yang tidak berfungsi (7.5%). Validasi soal dilihat dari validitas itemnya terdapat 9 butir soal yang dinyatakanvalid dan 31 butir soal tergolong tidak valid. Validasi soal dilihat dari reliabilitasnya dan hasil setelah diuji secara keseluruhannya tingkat reliabilitas tes sebesar 0.83 sesuai dengan batasan yang telah ditentukan pada $\alpha=0.01$ dan $N=38$ maka rtabel=4.13, karenah rhitung<rtabel=0,83<4,13 maka disimpulkan bahwa soal tes cukup reliabel untuk bisa digunakan.

Kesimpulan secara keseluruhan dalam penelitian ini adalah soal tes buatan guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 1 kusambi Kabupaten Muna Tahun Ajaran 2014/2015 tergolong tidak layak.

Kata-kata kunci: validasi tingkat kesukaran, keberfungsian distraktor, validitas item dan reliabilitas.