

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa soal ujian akhir semester mata pelajaran akhir semester kelas XII SMA tidak layak. Hal ini dibuktikan oleh hal-hal sebagai berikut:

- a. Kategori tingkat kesukaran butir soal Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA menunjukkan soal yang tergolong sukar adalah 1 butir soal (2,5%) dan soal yang tergolong sedang ada 39 butir soal (97,5%).
- b. Keberfungsian distraktor (pengecoh) tes Validasi Soal Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA setelah dianalisis secara keseluruhan dan dijumlahkan terdapat 92,5% berfungsi dan 7,5% tidak berfungsi.
- c. Hasil validasi butir soal Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA setelah diolah secara keseluruhan terdapat 9 soal butir soal yang dinyatakan valid sedangkan 31 butir soal dinyatakan tidak valid.
- d. Hasil reliabilitas butir soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA reliabilitas tes sebesar 0.83 maka disimpulkan bahwa soal tes cukup reliabel.

## 5.2 Saran

Sebagai salah satu upaya meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Kusambi, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Untuk guru

Sebagai tenaga mengajar yang profesional hendaknya memvalidasi terlebih dahulu tes yang akan digunakan untuk menilai hasil belajar siswa.

b. Untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini sangat penting dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan dan mengembangkan validasi butir soal.

c. Untuk lembaga pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam penyusunan soal tes yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharmisi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 1988. *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: MultiPresindo
- Joni, Raka.T. 1984. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: IKIP Malang
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muswijaya, I Made. 2012. *Validasi Perangkat Tes Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Matematika Tingkat SMP*. Universitas Negeri Gorontalo
- Nassution, Noehi & Suryanto, Adi. 2007. *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Polinggapo, Muhammad. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar dan Menengah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta
- Surapranata, Sumarna. 2006. *Analisis, Validasi, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Widoyoko, EkoPutro S. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Djaali & Muljono, Pudji. 2008. Pengukuran dalam bidang pendidikan. Jakarta: PT  
Grasindo

Thank you for trying PDF Suite