

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Kemampuan peserta didik Menyimak Laporan di kelas VIII SMP Negeri 08 Satap Boliyohuto berada pada predikat cukup dengan nilai rata-rata menyimak laporan 2,44. Dari jumlah siswa yakni 20 orang siswa menyimak laporan yang berada pada predikat sangat baik 90-100 berjumlah 0 orang atau 0%, Predikat baik 80-89 berjumlah 0 orang atau 0%, predikat baik 70-79 berjumlah 0 orang atau 0%, predikat 60-69 sebanyak 2 orang atau 10,0%, predikat baik 50-59 sebanyak 6 orang atau 30,0%. Predikat cukup baik 40-49 berjumlah 7 orang atau 35,0%, predikat cukup 30-39 tidak ada atau 0%, predikat cukup atau 25,0%, predikat kurang 1-9 tidak ada atau 0% dan kategori kurang 1-9 tidak ada atau 0%.
- b) Faktor-faktor penghambat kemampuan peserta didik kelas VIII menyimak laporan dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu kendala dari segi guru, instrument penilaian, materi, dan siswa.
- c) Upaya untuk pemecahan faktor-faktor penghambat kemampuan menyimak laporan peserta didik di kelas VIII SMP Negeri 08 Satap Boliyohuto yaitu siswa harus lebih meningkatkan belajarnya, siswa harus memperhatikan guru menjelaskan materi dengan sebaik-baiknya, siswa lebih membiasakan

diri untuk bertanya pada hal-hal yang belum jelas, tidak rebut dalam kelas, tidak saling mengganggu antara satu sama lain.

5.2 Saran

Dari simpulan yang dikemukakan di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

- a. Diharapkan bagi para guru di SMP Negeri 08 Satap Boliyohuto lebih mengoptimalkan pembelajaran menyimak.
- b. Diharapkan pada guru SMP Negeri 08 Satap Boliyohuto bahwa pembelajaran menyimak laporan khususnya laporan perjalanan agar perlu mendapat perhatian lebih besar lagi agar pembelajaran menyimak pada peserta didik lebih optimal dan meningkat.
- c. Diharapkan bagi para pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran serta dukungan demi perbaikan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwasilah, A. Chaedar. 2005. *Pengantar Penelitian Linguistik Terapan*. Jakarta: Pusat. Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Ariani, Farida. 2006. *Keterampilan Menyimak*. Jakarta: Depdiknas Ditjen PMPTK PPPG Bahasa
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Maidar & Mukti. 2000. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama
- Gunning, T. G. 1992. *Creating Reading Instruction for all Children*. Boston: Allyn and Bacon.
- Halidu, Salma. 2007. *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak (Bahan Ajar)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Harver, & Row, Publisher. 2008. *Pembelajaran Bahasa Inggris*. (<http://www.balipast.com/balipastcetak/2008/12/12/apresiasi.html>. Diakses: 20 Maret 2009)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyati, Yeti. 2002. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas.
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif 9Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nuraeni. 2002. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPC

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suyanto, Edi. 2011. *Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar*. Bandar Lampung: Ardana Media
- Tarigan, Henry. 2008. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.