

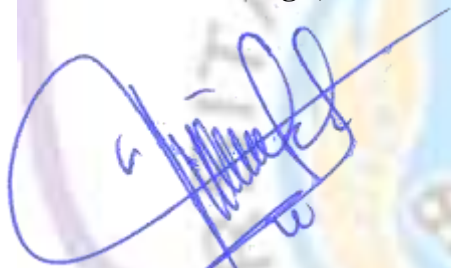
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI YANG BERJUDUL
KEMAMPUAN MENGUBAG TEKS HASIL WAWANCARA MENJADI
PARAGRAF NARASI SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI
TILAMUTA**

Oleh
MASTIN HUNOWU
NIM 311411010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP19600729 198603 2 002

Pembimbing II,



Dr. Dakia N. Djou, M. Hum
NIP19590826 198803 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**KEMAMPUAN MENGUBAH TEKS HASIL WAWANCARA MENJADI
PARAGRAF NARASI MENGGUNAKAN EJAAN YANG TEPAT PADA
SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI TILAMUTA**

**OLEH
MASTIN HUNOWU
NIM 311 411 010**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari, tanggal : Jumat, 27 Juni 2016
Waktu : 09.00-10.00**

Penguji

- | | |
|--|----------------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd | 1. |
| 2. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd | 2. |
| 3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd | 3. |
| 4. Dr. Dakia N. Djou, M. Hum | 4. |

**Gorontalo, Juni 2016
Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. H. Harto Malik, M. Hum
Nip. 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

MASTIN HUNOWU. 2016. *Kemampuan Mengubah Teks Hasil Wawancara Menjadi Paragraf Narasi.* Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) prof. Dr. Sayama Malabar, M. Pd, (II) Dr. Dakia N. Djou, M. Hum.

Pembelajaran mengubah teks hasil wawancara menjadi paragraf narasi merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa kelas X SMA/MA. Namun kompetensi dasar ini belum tercapai sesuai dengan tujuan pembelajarannya. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tilamuta mengubah teks hasil wawancara menjadi paragraf narasi ditinjau dari aspek penggunaan kalimat tidak langsung, kesesuaian isi, ejaan, diksi, kronologis kejadian, dan kerapian tulisan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Metode ini digunakan untuk menguraikan dan menggambarkan permasalahan secara objektif. Data penelitian ini merupakan penggunaan kalimat tidak langsung, kesesuaian isi, ejaan, diksi, kronologis kejadian, dan kerapian tulisan. Sumber datanya diperoleh dari hasil pekerjaan siswa dalam mengubah teks hasil wawancara menjadi paragraf narasi. Data-data tersebut dijangin/diperoleh dari hasil tes kemampuan berbentuk essay setiap individu. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara membaca satu persatu hasil kerja siswa, memberikan skor/nilai sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan, melakukan penilaian menggunakan rubrik dan dihitung menggunakan rumus, dan mengkonvensi ke skala penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengubah teks hasil wawancara menjadi paragraf narasi ditinjau dari aspek: (1) penggunaan kalimat langsung memperoleh nilai rata-rata 75 (kategori baik), (2) kesesuaian isi rata-rata hasil 75 (kategori baik), (3) ejaan dan tanda baca rata-rata hasil 73.5 (kategori cukup), (4) diksi rata-rata 75.6 rata-rata 75.6 (kategori baik), (5) kronologis kejadian rata-rata 74.4 (kategori cukup), (6) kerapian tulisan rata-rata 75 (kategori baik). Dengan demikian, kemampuan siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tilamuta mengubah teks hasil wawancara menjadi paragraf narasi secara keseluruhan sebesar 75 (kategori baik).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengubah teks hasil wawancara menjadi paragraf narasi siswa berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Kemampuan, teks hasil wawancara, paragraf narasi,