

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengubah teks hasil wawancara menjadi paragraf narasi pada siswa kelas X Madrasah aliyah negeri Tilamuta tergolong lebih dari cukup, dengan rata-rata kemampuan siswa 75. Hal ini dibuktikan oleh kemampuan siswa mengubah teks hasil wawancara menjadi paragraf narasi ditinjau dari aspek: (a) penggunaan kalimat langsung tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata 75. (b) kesesuaian isi tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata 75. (c) ejaan dan tanda baca tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 73.5. (d) diksi tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 75.6. (e) kronologis kejadian tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 74.4. (f) kerapian tulisan tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 75.

#### **1.2 Saran**

Bertolak dari simpulan penelitian di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini.

a. Saran bagi guru Bahasa Indonesia

Guru bahasa Indonesia hendaknya memperhatikan indikator-indikator pencapaian keberhasilan siswa dalam meniali kemampuan siswa mempelajari materi

b. Saran bagi siswa

Siswa hendaknya memperhatikan aspek-aspek yang menjadi indikator pencapaian dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

c. Saran bagi peneliti lanjutan

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada hal-hal yang belum lengkap sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan. Maka dari itu peneliti berikutnya hendaknya lebih mengkaji aspek yang lebih luas dari penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal dan Tasai Amran.2009. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Presindo
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Universiti Press
- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hadiwidjoyo, Purbo. 1993. *Menyusun Laporan Teknik*. Bandung: Institut Teknologi Bandung
- Jauhari, Heri. 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Artikel, Resensi, Laporan, makalah, Proposal, Skripsi, Tesis*. Bandung: Pustaka Setia
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka utama.
- Mahsun, M.S. 2011. *Metode Penelitian Bahasa. Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mappatoto, Andi Baso. 1994. *Teknik Penulisan Karang Mengarang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Meilina.2010. “*Peningkatan Keterampilan Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi Melalui Pendekatan Paikem pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Semarang*”. Semarang: Skripsi BSI FSB Unnes.
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Depdiknas: Jakarta
- Ntelu, Dkk. 2013. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Pringgawidagda, Suwarna 2002. *Strategi Penguasaan Bahasa*. Yogyakarta: Adictia Karya Nusa
- Suparno dan Muhammad Yunus. 2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandun
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Bandung:Angkasa
- Wahono. 2007. *Kreatif Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMP*. Bandung: Ganeca
- Waridah, Ernawati. 2012. *Ejaan Yang disempurnakan Dan seputar Kebahasaan Indonesia Berdasarkan Permendiknas RI No. 46 Tahun 2009*. Bandung: Ruang Kata.
- <http://www.deptan.go.id/>. Wawancara. (diakses tanggal 17 februari 2015)