

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran bahasa Indonesia disekolah dasar (SD) merupakan bagian penting dalam kerangka pengembangan pendidikan nasional yang bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan berbahasa yang optimal. Selain itu, pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia (Depdiknas, 2006:13). Selain diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi, pembelajaran bahasa Indonesia juga diarahkan untuk menumbuhkan apresiasi terhadap karya sastra. Salah satu jenis karya sastra yang harus dipahami oleh siswa sekolah dasar adalah puisi.

Menurut Pradopo (dalam Irman, 2008:39) “Puisi lebih diartikan pada wujud ekspresi pikiran dan batin seseorang melalui kata-kata yang terpilih dan dapat mewakili berbagai ungkapan makna sehingga menimbulkan tanggapan khusus, keindahan, dan penapsiran beragam”.

Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa adalah menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek, mendeskripsikan isi puisi, menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain, dan menceritakan kembali isi dongeng yang

didengarnya. Pada kompetensi dasar tersebut terdapat salah satu bagian yang menjadi topik penelitian ini, yakni pembelajaran mendeskripsikan isi puisi.

Pembelajaran mendeskripsikan isi puisi anak merupakan pembelajaran yang dianggap sulit oleh para siswa, mulai dari siswa tingkat dasar sampai tingkat menengah. Begitu pula yang terjadi di kelas II Sekolah Dasar Negeri 04 Marisa. Keterampilan siswa dalam mendeskripsikan isi puisi masih belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 75. Sehingga pembelajaran mendeskripsikan isi puisi masih relatif rendah.

Pada observasi awal yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kurangnya kemampuan siswa dalam mendeskripsikan isi puisi anak dikelas II SDN 04 Marisa, ditemukan beberapa kendala yang menghambat siswa kurang memahami cara mendeskripsikan isi puisi antara lain: kurangnya kemampuan siswa dalam mengola kosakata yang baik dan benar dengan menggunakan kata-kata sendiri, kurang memahami isi puisi, siswa kurang tertarik untuk mendeskripsikan isi puisi, dan siswa merasa bingung bagaimana mendeskripsikan isi puisi tersebut. Hal ini juga tak luput dari kemampuan guru itu sendiri dalam mengkreaitifitaskan suatu pembelajaran. Guru harus berusaha memilih metode, media, pendekatan maupun model pembelajaran yang dapat membangkitkan gairah belajar siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah dalam pelaksanaan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Bagaimanakah RPP yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mendeskripsikan isi puisi pada siswa kelas II SD Negeri 04 Marisa tahun pelajaran 2015/2016?
- 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran mendeskripsikan isi puisi pada siswa kelas II SD Negeri 04 Marisa tahun pelajaran 2015/2016?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Mendeskripsikan RPP yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mendeskripsikan isi puisi pada siswa kelas II SD Negeri 04 Marisa tahun pelajaran 2015/2016
- 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran mendeskripsikan isi puisi pada siswa kelas II SD Negeri 04 Marisa tahun pelajaran 2015/2016

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Manfaat bagi peneliti, penelitian ini merupakan sarana bagi peneliti menerapkan pengetahuan yang di peroleh pada saat kuliah, serta menambah kepekaan dan kepedulian sosial terhadap masalah-masalah pendidikan.

- 2) Manfaat bagi siswa, hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan bacaan bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mendeskripsikan isi puisi.
- 3) Manfaat bagi guru, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru dalam membelajarkan mendeskripsikan isi puisi.

1.5 Defenisi Operasional

Defenisi operasional dimaksudkan untuk menghindari kesalahan penafsiran terhadap kata-kata atau istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini.

- 1) Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini mencakup RPP dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru.
- 2) Mendeskripsikan adalah memaparkan atau menggambarkan dengan kata-kata secara jelas dan terperinci oleh peserta didik.
- 3) Isi puisi adalah sesuatu yang termuat, terkandung, karya sastra.

Berdasarkan defenisi operasional di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mendeskripsikan isi puisi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah

proses yang dilakukan oleh guru baik menyangkut RPP maupun pelaksanaan pembelajaran pada siswa kelas II SD Negeri 04 Marisa tahun pelajaran 2015-2016?.