

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. RPP yang terdapat dalam pelaksanaan pembelajaran mendeskripsikan isi puisi sebagai bahasa Indonesia pada siswa kelas II SD Negeri 04 Marisa, RPP yang telah diterapkan oleh guru sudah terlaksana dengan baik.
2. Pembelajaran mendeskripsikan isi puisi pada siswa kelas II SD Negeri 04 Marisa tahun pelajaran 2015-2016 sebagai bahasa Indonesia dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pembelajaran sudah baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Guru Bahasa Indonesia

Pada saat pelaksanaan pembelajaran guru bahasa Indonesia diharapkan dapat meningkatkan lagi pembelajaran mendeskripsikan isi puisi baik dari guru itu sendiri maupun kepada siswa.

2. Siswa

Diharapkan kepada siswa selama mengikuti pelaksanaan pembelajaran agar dapat menanamkan dan menerapkan lagi dengan baik pembelajaran mendeskripsikan isi

puisi. Dan diharapkan siswa tidak hanya menerapkan mendeskripsikan isi puisi di dalam kelas, tetapi juga harus menerapkannya di luar kelas dan di lingkungan sekolah.

3. Peneliti Lanjutan

Kepada peneliti, diharap dapat meneliti pembelajaran mendeskripsikan isi puisi pada mata pelajaran yang lain, sehingga dapat menemukan lagi mendeskripsikan isi puisi yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aftarudin, Pesu. 1990. *Pengantar Apresiasi Puisi*. Bandung: Angkasa.
- Alwi, Hasan dan Dendy Sugono (ed.). 2002. *Telaah Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Anggraeni, Tutik. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar Membacakan Puisi untuk SD Kelas Rendah*. Semarang: Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Bredekamp, Sue. 1987. *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Program Serving Children from Birth through Age 8*. Washington: Nasional Association for Education of Young Children.
- Dwi judul skripsi Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Melalui Metode Modeling Pada Siswa Kelas II SDN 2 Tegowanu Kulon Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobongan.
- E. Mulyasa, 2006 *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Esti ismawati dan Faraz Umay, 2012 *Belajar bahasa di kelas Awal*. yogyakarta: Ombak.
- Fita Mustafida judul skripsi “Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Surat Kabar Pada siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kasri Bululawang”.
- Goodman, Suriasumantri (1995:257) *Buku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mulyasa, 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rosmana, I.A, (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: Sonagar pres Sanjaya, Wina.(2008). *Strategis pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: kencana, prenada media group.
- Sudjana (1991). *Tuntutan penyusunan karya tulis ilmiah*. Cv Sinar Baru, Bandung

Suharsimi (1997)*Prosedur penelitian*. PT. Jakarta Rineka Cipta.

Saryono. 2010.*Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*.
Yogyakarta: Nuha Medika.

Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya.

Taylor, Steven J. 1993. *Kualitatif (Dasar-Dasar Penelitian)* Terjemahan oleh A.
Khozin Afandi. Surabaya: Usaha Nasional di akses 20 april 2015