

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari 11 anak autis di SLB Negeri Kota Gorontalo, ada 5 orang anak yaitu sebesar 45,45 % yang mengalami peningkatan prestasi akademik dari semester sebelumnya dan 6 orang anak yaitu sebesar 54,54 % yang mengalami penurunan prestasi akademik dari semester sebelumnya.
2. Perilaku penerimaan (*Acceptance*), pembolehan (*Permissiveness*), dan penyerahan (*Submission*) masing-masing dengan persentase 27,27 %, dan 9,09 % terhadap anak autis di SLB Negeri Kota Gorontalo membuat prestasi anak autis meningkat. sementara itu, perilaku terlalu melindungi (*Over Protection*), penolakan (*Rejection*), dan terlalu disiplin (*Over Discipline*) masing-masing dengan persentase 18,18 %, membuat prestasi anak autis menurun.

### **5.2 Saran**

1. Diharapkan penelitian ini dapat ditindak lanjuti untuk penelitian selanjutnya terhadap perkembangan anak-anak dengan anak-anak autis.
2. Diharapkan hasil penelitian dapat menjadi acuan bagi *stakeholder* terkait sehingga dapat dijadikan sebagai sumber informasi tambahan dan pengetahuan.

3. Diharapkan para orang tua untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam membentuk sikap anak dan juga sebagai bahan kajian pustaka untuk pemenuhan gizi anak (konsumsi zat adiktif seperti saat usia hamil 0-4 bulan :asupan MSG berlebihan, penggunaan & konsumsi zat pewarna/bahan pengawet, pemakaian & konsumsi antibiotik berlebihan).

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. 2011. **Tumbuh Kembang Dan Terapi Bermain Pada Anak**. Jakarta: Salemba Medika.
- Arikunto, S. 2003. **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1996. **Metode Penelitian**. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brooks, J. 2008. **The Process Of Parenting**. Boston: Mc.Grawhill.
- Friedman, M. 1998. **Keperawatan Keluarga: Teori Dan Praktek**. Jakarta: EGC
- Hadi, S. 2004. **Pengumpulan Data**. Jogjakarta: Andi Offset.
- Hadits, A. 2006. **Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik**. Bandung: Alfabeta.
- Handojo, Y. 2003. **Autisme:Petunjuk Praktis Dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autisme, Dan Perilaku Lain**. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Hurlock, E. 2006. **Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi Kelima**. Jakarta: Erlangga.
- Ircham, M. 2005. **Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan, dan Kebidanan**. Yogyakarta: Fitramaya.
- Moeloeng, L.J. 2004. **Metodologi Penelitian Kualitatif**. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. 2010. **Metodologi Penelitian Kesehatan**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. 2005. **Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. 2003. **Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2003. **Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan**. Jakarta: CV. Info Medika.
- Oemar, H. 2001. **Kurikulum dan Pembelajaran**. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Purba, H.R.P. 2011. **Metodologi Penelitian**. Universitas Sumatera Utara.

- Pusponegoro, H.D. 2003. **Pandangan Umum Mengenai Klasifikasi Spektrum Gangguan Autistik Dan Kelainan Susunan Saraf Pusat** (Makalah). Jakarta: Konferensi Nasional Autisme -I.
- Ridwan. 2004. **Statistika Untuk Lembaga Dan Instansi Pemerintah/Swasta**. Bandung: Alfabeta.
- Safaria, T. 2005. **Autisme: Pemahaman Baru Untuk Hidup Bermakna Bagi Orang Tua**. Jakarta: Graha Ilmu.
- Shochib. 2001. **Prinsip Keperawatan Pediatri**. Jakarta: EGC
- Sugiyono, 2011. **Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D**. Bandung: Alfabeta.
- Suprajitno. 2004. **Konsep Keluarga**. Jakarta: EGC.
- Threvarthen, C. 1999. **Children With Autism**. Philadelphia: Jessica Kingsley Publisher.
- Veskarisyanti, G. 2008. **12 Terapi Autis**. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.