

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

GAMBARAN KEBIASAAN MAKAN IKAN DAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA DI SDN 05 DUNGALIYO, KABUPATEN GORONTALO

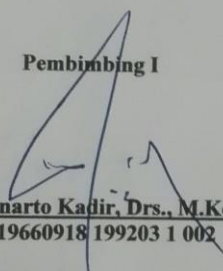
OLEH

MELLY ADRIANTI MAUKE

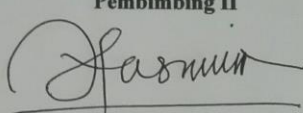
NIM : 811 412 003

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

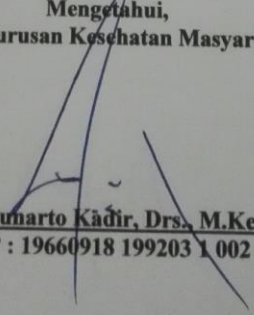
Pembimbing I


Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes
NIP : 19660918 199203 1 002

Pembimbing II


Dr. Hj. Laksmyn Kadir, S. Pd M.Kes
NIP : 19750314 200501 2 001

Gorontalo, ²⁷September 2016
Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Masyarakat


Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes
NIP : 19660918 199203 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

GAMBARAN KEBIASAAN MAKAN IKAN DAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA DI SDN 05 DUNGALIYO, KABUPATEN GORONTALO

OLEH

MELLY ADRIANTI MAUKE

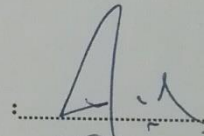
811412003

Telah dipertahankan di depan penguji

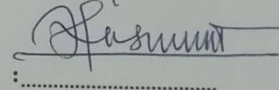
Hari / Tanggal : Kamis, 29 September 2016
Waktu : 11.30 – 12.30

Penguji :

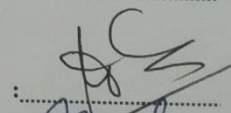
1. Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes
Nip. 19660918 199203 1 002

: 

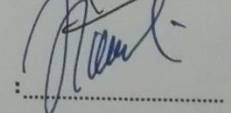
2. Dr. Hj. Laksmyn Kadir, S.Pd M.Kes
NIP : 19750314 200501 2 001

: 

3. Dr. Hj. Reni Hiola, Dra., M.Kes
NIP. 19530913 198302 2 001

: 

4. dr. Sri Manovita Pateda., M.Kes
Nip. 19801101 200801 2 013

: 

Gorontalo, 29 September 2016
Dekan Fakultas Keguruan dan Kesehatan



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Melly Adrianti Mauke. 2016. Gambaran Kebiasaan Makan Ikan dan Aktivitas Belajar Siswa di SDN 05 Dungaliyo, Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sunarto Kadir Drs, M. Kes. Pembimbing II Dr. Hj. Laksmyn Kadir, S.Pd, M. Kes. Jurusan Kesehatan Masyarakat, Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo.

Salah satu upaya untuk mencukupi kebutuhan gizi sehari-hari adalah dengan mengkonsumsi ikan, ikan sebagai bahan makanan telah teridentifikasi memiliki keunggulan tertentu, ikan memiliki kandungan omega-3 yang didalamnya terdapat DHA dan EPA. Anak pada usia sekolah sangat membutuhkan omega-3 yang terkandung dalam ikan yang dapat meningkatkan kemampuan membaca, mudah dalam mengingat, serta meningkatkan fokus saat menerima pelajaran. Rumusan masalah bagaimana gambaran kebiasaan makan ikan dan aktivitas belajar siswa di SDN 05 Dungaliyo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kebiasaan makan ikan dan aktivitas belajar siswa di SDN 05 Dungaliyo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan populasi seluruh siswa SDN 05 Dungaliyo dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa yang berada di SDN 05 Dungaliyo. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling.

Hasil penelitian yang menggunakan lembar observasi menunjukkan bahwa aktivitas siswa tergolong dalam kategori baik dengan tingkat persentase pada kegiatan lisan 50%, kegiatan mendengarkan 65% dan kegiatan menulis 68%. Untuk lembar kuisioner pada indikator kebiasaan makan ikan meliputi jenis ikan yang dikonsumsi siswa, frekuensi makan ikan, dan jenis olahan ikan yang dikonsumsi siswa. Untuk indikator aktivitas belajar meliputi kegiatan lisan, kegiatan mendengarkan dan kegiatan menulis.

Kesimpulan penelitian ini yaitu dapat diketahui bahwa siswa SDN 05 Dungaliyo memiliki kebiasaan makan ikan dan aktivitas belajar yang sudah tergolong dalam kategori baik. Hal ini terlihat pada hasil persentase jawaban kuisioner yaitu 69% dan hasil observasi aktivitas belajar yaitu 60%. Diharapkan dapat memberikan informasi tentang kebiasaan makan ikan dan aktivitas belajar siswa bagi orang tua dan guru di sekolah.

Kata kunci : Kebiasaan, makan ikan, aktivitas belajar, siswa.

ABSTRACT

Melly Adrianti Mauke. 2016. The View of Fish Consumption and Student Learning Activity toward Students in SDN 05 Dungaliyo, Gorontalo District. Principal Supervisor is Dr. Sunarto kadir Drs, M.Kes. and Co-supervisor is Dr. Hj. Laksmyan Kadir, S.Pd M.Kes. Department of Public Health, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo.

One of the efforts in fulfilling daily nutrition is fish consumption, fish has identified as one of food substance which has special qualify, fish has omega -3 which contains DHA and EPA. Children in school age are highly require omega -3 inside the fish to improve the ability in reading, easy to remember and increase the learning focus. The problem that came out in this research was the view of fish consumption and learning activity toward the students in SDN 05 Dungaliyo, Gorontalo District as well as the aimed at viewing of fish consumption and learning activity toward the students in SDN 05 Dungaliyo.

This research used descriptive method and involved by all students in SDN 05 Dungaliyo as the population which consisted of 40 students as the sample. Technique of colleting the data was using total sampling.

Based on the findings by using observation sheet showed that students activity was in good category and the percentage in speaking activity was 50%, listening 65%, writing 68%.in Questionnaire sheet Particularly the indicator of fish consumption consisted of kinds of fish, the frequency in fish consumption, and fickle if fish. Whereas the indicator of learning activity consisted of speaking, listening and writing activities.

The conclusion of this research had known that the students in SDN 05 Dungaliyo had fish consumption habit and the learning activity was in good category. It could be seen by the percentage result of the questionnaire 69% and the learning observation 60%.it expected to give information about the fish consumption habit and students learning activity toward parents and teachers in school

Keywords: Habit, Fish Consumption, Learning Activity, Student

