

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil uji t berpasangan (*Paired Sample t test*) menunjukkan nilai signifikan sebesar 0.013 ( $p < 0.05$ ), yang berarti ada perbedaan yang signifikan pada pengetahuan ibu hamil yang diberi penyuluhan menggunakan media buku saku pada saat *pretest* dan *posttest*.
2. Berdasarkan hasil uji t berpasangan (*Paired sample t test*) menunjukkan nilai signifikan sebesar 0.039 ( $p < 0.05$ ), yang berarti ada perbedaan yang signifikan pada pengetahuan ibu hamil yang diberi penyuluhan menggunakan media video pada saat *pretest* dan *posttest*.
3. Perbedaan penggunaan media buku saku dan media video terhadap perubahan pengetahuan ibu hamil berdasarkan uji t berpasangan (*Paired sample t test*) pada *Pretest* dan *Posttest* dimana responden pada saat diberikan penyuluhan menggunakan media buku saku memiliki pengetahuan Meningkat sebesar 50%, pengetahuan Tetap sebanyak 35.7% dan pengetahuan Menurun sebanyak 14.3% sedangkan hasil dari pengetahuan responden yang diberikan penyuluhan menggunakan media video dimana responden yang memiliki pengetahuan Meningkat sebanyak 57.1%, pengetahuan Tetap sebanyak 42.9% dan pengetahuan Menurun 0%.

## 5.2 Saran

1. Hasil penelitian ini dapat diaplikasikan untuk dijadikan sebagai salah satu pendidikan kesehatan menggunakan media baik media cetak maupun media audio visual dalam mencegah terjadinya kehamilan dan persalinan risiko tinggi dan untuk bidan maupun perawat yang ada di Puskesmas mampu terlibat dalam melakukan kegiatan penyuluhan atau kegiatan lainnya yang menyangkut tentang peningkatan kesehatan khususnya kepada ibu-ibu hamil.
2. Diharapkan masyarakat dalam hal ini ibu hamil untuk dapat berperan aktif dalam kegiatan penyuluhan sebagai upaya untuk mencegah timbulnya risiko dalam masa kehamilan maupun persalinan dan lebih meningkatkan pengetahuan yang bisa diperoleh melalui media cetak maupun media elektronik.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan penyuluhan kesehatan menggunakan media cetak dan media audio visual secara berkelompok.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif A.M, Dkk. 2010. *Target MDGs Menurunkan Angka Kematian Ibu Tahun 2015 sulitdicapai*. Women Research Institute.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Astuti. K. E. 2014. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Kelas III-V Di SD Negeri Wanurojo Kemiri Purworejo. (*Skripsi*). Yogyakarta : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta.
- DinasKesehatanProvinsi Gorontalo. 2016. *Data Kematian Ibu Tahun 2013-2015*.
- Fitriani, Arifah. 2013. Pengaruh Intervensi Penyuluhan Menggunakan Media *Leaflet* Terhadap Perubahan Pengetahuan Mengenai Potensi Bahaya Dermatitis Kontak Dan Pencegahannya Pada Pekerja *Cleaning Service* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (*Skripsi*). Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hanifah. L. D. 2015. Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Gizi Seimbang Dengan Menggunakan Media Video Di SMP Negeri 2 Kartasura. (*Skripsi*). Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kamil, DKK. 2013. Media CetakKomunikasi, Informasi, danEdukasi (KIE) dalamPengobatanPasien Tuberculosis.Makassar : Universitas Hasanudin.
- KementrianKesehatan RI. 2014. Pusat Data danInformasiSituasiKesehatanIbu. Jakarta.
- Khoirun, Nur. 2014. Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Menggunakan Media *Leaflet* dan Media *Slide Power Point* terjadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Deteksi Dini Kanker Serviks pada Ibu-ibu PKK di wilayah kerja Puskesmas Kartasura Sukoharjo. (*Skripsi*)
- Kurniawati, Nindya. 2012. Perbedaan Media *Leaflet* Dan Video Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Cara Mengatasi Keluhan Pada Masa kehamilan. (*Skripsi*). Surakarta : Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Kusmiyati Yuni, dkk. 2008. Perawatan Ibu Hamil. Yogyakarta : Fitramaya.
- Lina, Cintia. 2013. Angka Kematian Ibu di Puskesmas Palembang.(Online :[http://www.academia.edu/3861485/angka\\_kematian\\_Ibu](http://www.academia.edu/3861485/angka_kematian_Ibu) )
- Lingga. L. Nurul, (2015). Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat. (*Skripsi*). Jakarta : Universitas Esa Unggul.

- Manuaba, IBG. 2008. *Ilmu Kebidanan, penyakit kandungan dan KB untuk Pendidikan Bidan Edisi 2*. Jakarta : EGC.
- Marisa, Nuryanto. 2014. Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa SDN Bendungan di Semarang. (*Skripsi*) Semarang : *Journal of Nutrition College*, 3(4), 925–932.
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : PT. RinekaCipta.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Ilmu Kesehatan Masyarakat : Prinsip-prinsip dasar*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Nurchahyo. 2007. *Ilmu Kesehatan Jilid 2*. Depdiknas. Jakarta.
- Prawirohardjo S. 2009. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: PT Bina Pustaka
- Prasetyawati, E. A. 2012. *Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) dalam Millenium Development Goals (MDGs)*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Puskesmas Duingi. 2015. *Profil Puskesmas Duingi*. Gorontalo : Puskesmas Duingi
- Puskesmas Duingi. 2016. *Data Jumlah Ibu Hamil Januari-Juli 2016*. Gorontalo : Puskesmas Duingi.
- Riyanto, Agus. 2011. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Rohadi, Rustam. 2012. *Media Audio Visual dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT. RinekaCipta.
- Safrudin M. Analisis Pelaksanaan Konseling pada Ibu Hamil di Kabupaten Bantul. 2010.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Santri, DKK. 2014. Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual terhadap perilaku pencegahan Filariasis. *Jurnal Kesehatan* Vol 1 No 2.
- Yulistiasari, DKK. 2014. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual terhadap Perilaku Personal *Hygiene* (Genitalia) Remaja Putri dalam Mencegah Keputihan. Riau : Universitas Riau.

- Yustisa, DKK. 2014. Efektivitas Penggunaan Media Cetak dan Media Elektronik dalam Promosi Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Sikap Siswa SD. Denpasar : Poltekkes Denpasar.
- Yusuf, Muhammad. 2014. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Kejang Demam Menggunakan Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Anak Riwayat Kejang Demam. (*Skripsi*). Surakarta : Stikes Kusuma Husada.