BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

5.1.1. Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Dalam Ujian OSCA sebelum diberikan perlakuan di Laboratorium Terpadu Poltekkes Kemenkes Gorontalo yaitu, yang berada dalam kriteria cukup 3 orang (10 %), kurang 27 orang (90 %) dan yang berkriteria baik tidak ada.

5.1.2. Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Dalam Ujian OSCA sesudah diberikan perlakuan di Laboratorium Terpadu Poltekkes Kemenkes Gorontalo yaitu, kriteria baik 24 orang (80 %), cukup 6 orang (20 %) dan yang berkriteria kurang tidak ada.

5.1.3. Terdapat pengaruh bimbingan laboratorium terhadap tingkat keberhasilan mahasiswa dalam ujian OSCA di Laboratorium Terpadu Poltekkes Kemenkes Gorontalo dengan nilai (*P Value*) 0.000.

5.2. Saran

5.2.1. Untuk Mahasiswa

Diharapkan dapat memberikan motivasi pada mahasiswa agar dapat mengikuti bimbingan laboratorium mandiri sehingga hasil ujian OSCA memperoleh hasil yang memuaskan.

5.2.2. Untuk Instansi

Diharapkan dapat memberikan informasi dan masukan mengenai pengaruh bimbingan laboratorium mandiri terhadap tingkat keberhasilan mahasiswa dalam ujian osca.

5.2.3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi para pembaca khususnya mahasiswa sebagai tambahan pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Hidayat, A. Aziz Alimul. 2012. *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah.* Salemba Medika. Jakarta.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2012. *Profil Unit Laboratorium* Keperawatan. Politeknik Kesehatan Gorontalo. Gorontalo

_____. 2012. *Instruksi Kerja Praktek Mata Kuliah KMB Laboratorium Skill Jurusan Keperawatan.* Politeknik Kesehatan Gorontalo. Gorontalo

_____. 2013. *Buku Panduan Akademik.* Politeknik Kesehatan Gorontalo. Gorontalo

Notoadmojo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan. 2016. *Panduan Karya* Tulis *Ilmiah: Skripsi Program Sarjana*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo

Rifai, A.O. 2011. Pengaruh Metode OSCA terhadap Keterampilan Pertolongan Persalinan Mahasiswi TingkaT II Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo. *Karya Tulis Imiah.* Politeknik Kesehatan Gorontalo. Gorontalo

Sumantri, Usman. 2014. *Modul Pelatihan Manajemen Laboratorium Bagi Pengelola Laboratorium Pendidikan Kesehatan*. Jakarta

Sulistyaningsih, H. 2012. Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Dan Uji Kompetensi Lulusan. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan, Vol. 8, No. 2* , 184-197.

Syarifuddin, Ahmad. 2011. Penerapan Model Pembelajar *Cooperative* Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal TA'DIB, Vol. XVI, No. 01, Edisi Juni 2011.*

Tarwiah, V.J. 2012. Pengaruh Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mts Negeri Godean, Sleman, Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

Thahir, A. d. 2014. Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyyah Kota Karang. *Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No. 2* , 10.

Tim Mata Ajar Keperawatan Medikal Bedah. 2007. *Prosedur Keterampilan Klinik* Keperawatan *Medikal Bedah*. STIK Sint Carolus. Jakarta