

**PERSETUJUAN PEMBIBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *BEDSIDE TEACHING* TERHADAP PENERAPAN SOP  
PEMASANGAN IVFD PADA MAHASISWA NERS ANGKATAN V  
DI RSUD TOTO KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**NINGSRI DATAU**

**Nim: 841415145**

**Telah di periksa dan di setujui**

**Pembimbing 1**



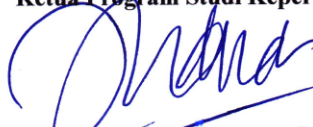
**Suwarly Mobiliu, S.Kp, M.Kep**  
NIP. 19610531 198311 2 001

**Pembimbing 2**



**dr. Edwina R. Monayo, M. Biomed**  
NIP. 19830906 200812 2 004

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan**



**dr. Nanang R. Paramata, M. Kes**  
NIP : 19771028 200812 2 003

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH *BEDSIDE TEACHING* TERHADAP PENERAPAN SOP**  
**PEMASANGAN IVFD PADA MAHASISWA NERS ANGKATAN V**  
**DI RSUD TOTO KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

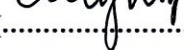
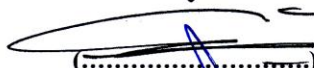


Oleh  
**NINGSRI DATAU**  
**NIM : 841415145**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

Hari / Tanggal : Jum'at / 16 Desember 2016

Waktu : 15.00 – 16.00 Wita

**Tim Penguji**

1. Suwarly Mobiliu, S.Kp., M.Kep  
NIP. 19610531 198311 2 001 (.....) 
2. dr.Edwina R. Monayo, M. Biomed  
NIP. 19830906 200812 2 004 (.....) 
3. dr. Vivien Novarina. A. Kasim. M.Kes  
NIP. 19830519 200812 2 002 (.....) 
4. Vik. Salamanja, S.Kep. Ns, M.Kes  
NIP. 19740116 199303 1 002 (.....) 



**Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Ningsri Datau.** 2016. Pengaruh *bedside teaching* Terhadap Penerapan SOP Pemasangan IVFD Pada Mahasiswa Ners Angkatan v di RSUD Toto Kabila. Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Suwarly Mobiliu, S.Kp., M.Kep dan Pembimbing II dr. Edwina R. Monayo, M. Biomed

*Bedside teaching* merupakan metode pembelajaran dimana mahasiswa mengaplikasikan kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif secara terintegrasi. Sementara itu, pembimbing bertindak sebagai fasilitator dan mitra pembelajaran yang siap untuk memberikan bimbingan dan umpan balik kepada mahasiswa. Pemasangan IVFD adalah sebuah keterampilan yang merupakan dasar untuk terapi Intra Vena dimana jarum dimasukkan ke dalam vena (umumnya ditangan dan lengan) yang berfungsi untuk memberikan obat atau cairan.

Tujuan Penelitian ini Adalah Untuk Mengetahui Pengaruh *bedside teaching* terhadap prosedur pemasangan IVFD pada mahasiswa Profesi Ners UNG Angkatan V di RSUD Toto Kabila Kab. Bone Bolango.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Statistic Group Comparison ; Post Test Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Profesi Ners UNG angkatan V yang melakukan dinas di rumah sakit Toto Kabila Kab.Bone Bolango. Teknik Pengambilan sampling adalah *total sampling* Dengan jumlah sampling 22 Mahasiswa yang terdiri dari 11 kelompok perlakuan dan 11 kelompok kontrol. Analisa data dilakukan dengan menggunakan uji *Paired T test dan T Indepent*.

Hasil penelitian menunjukkan Terdapat pengaruh kelompok perlakuan sesudah *Bedsite teaching* dimana didapatkan nilai *p Value* 0.000. Diharapkan dari hasil penelitian ini menjadi masukan untuk pengembangan kemampuan perawat dan memberikan kontribusi tenaga kesehatan yang terampil di masa depan..

Kata Kunci : *Bedsite Teaching,IVFD*

## ABSTRACT

**Ningsri Datau.** 206. The Influence of Bedside Teaching towards the Application of SOP of IVFD Installation on Batch V Nurse Students at RSUD Toto Kabila. Skripsi. Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Suwarly Mobiliu, S.Kp., M.Kep and Co-supervisor is dr. Edwina R. MOnayo, M.Biomed.

Bedside teaching is learning method in which students apply integrated cognitive, psychomotor, and affective abilities. Besides, supervisors act as facilitators and learning partners who are ready to supervise and to give feedback to students. IVFD installation is a skill that becomes basic of intra vena therapy in which hypodermic needle is injected in vena (Generally through hands or arms) which works to insert drug or liquid.

This research aims at investigating the influence of bedside teaching towards the application of SOP of IVFD Installation on Batch V Nurse Students of State University of Gorontalo at RSUD Toto Kabila.

It applies Statistic Group Comparison; Post Test Only Design. Population is Batch V Nurse Profession Students of State University of Gorontalo who do official work at Toto Kabila, Bone Bolango District. Technique of sampling is total sampling. Samples are 22 students consisting of 11 respondents of treatment group and 11 respondents of control group. Data analysis applies Paired T test ad T independent.

Research finding reveals that there is an influence of treatment group after bedside teaching is conducted which gains p value as 0,000. The research findings are considered to be an input to develop nurses' ability and can give contribution for future skilled health worker.

Keywords: Bedside Teaching, IVFD

