

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

“Pengaruh Terapi Bermain Menggunakan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak di TK Aisyiyah Busthanul Atfhal II Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo”

SKRIPSI

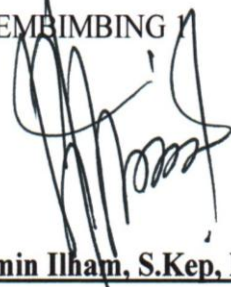
Oleh :

RIZKY DZULKARNAIN AHMAD

NIM. 841 415 158

Telah diperiksa dan disetujui

PEMBIMBING



Dr. Hj. Rosmin Ilham, S.Kep, Ns. MM.

NIP. 1963112 619803 2 004

PEMBIMBING II

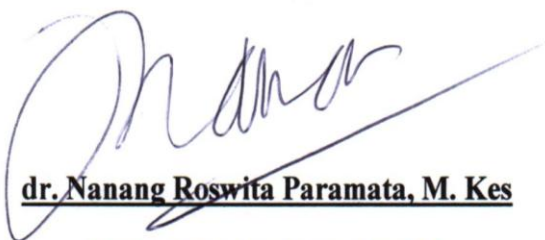


dr. Elvie Febriani Dunga, M.Kes

NIP. 1979021 7201012 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang Roswita Paramata, M. Kes

NIP. 19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

“Pengaruh Terapi Bermain Menggunakan *Playdough* Terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak di TK. Aisyiyah Busthanul Atfhal II Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo”

Oleh

**Rizky Dzulkarnain Ahmad
NIM. 841 415 158**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : KAMIS 15 DESEMBER 2016

Waktu : 09:00-10:00 WITA

Penguji:

Dr. Hj. Rosmin Ilham, S.Kep, Ns. MM.
NIP. 1963112 619803 2 004

dr. Elvie Febriani Dungga, M.Kes
NIP. 1979021 7201012 2 002

Rhein Djunaid, S. Kep, Ns., M. KES
NIP. 19750112 199403 1 003

Ridha Hafid, S. ST, M. Kes
NIP. 19700121 199001 2 002

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, Desember 2016

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Dr. LINJE BOEKESOE, M.Kes
NIP. 19590110198603 2 003

ABSTRAK

Rizky Dzulkarnain Ahmad. 2016. *Pengaruh Terapi Bermain Menggunakan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Di TK. Aisyiyah Busthanul Atfhal II Kecamatan hulonthalangi kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rosmin Ilham, S.Kep, Ns. MM. dan Pembimbing II dr. Elvie Febriani Dunga, M.Kes.

Playdough adalah bermain melalui adonan. *Playdough* mudah dimainkan dan disukai oleh anak-anak balita. Dengan menggunakan *playdough*, anak-anak dapat mengekspresikan kreativitas mereka melalui kreasi tiga dimensi. Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh terapi bermain menggunakan *playdough* terhadap kemampuan motorik halus pada anak di TK Aisyiyah Busthanul Atfhal II Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo.

Jenis penelitian ini adalah *pre-Experimental Design* dengan *One Group Pretest-Posttest Design* dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan populasi penelitian ini jumlah 98 anak. Analisis yang digunakan yaitu bivariante dengan menggunakan Uji *Paired sampel t-test*.

Hasil penelitian menggunakan uji *Wilcoxon* untuk pemberian terapi bermain *playdough* terhadap kemampuan motorik halus anak didapatkan bahwa nilai p Value = 0,000 ($\alpha < 0,05$) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terapi bermain *playdough* terhadap kemampuan motorik halus anak di TK. Aisyiyah Busthanul Atfhal II Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo.

Simpulan penelitian terdapat pengaruh terapi bermain menggunakan *playdough* terhadap kemampuan motorik halus pada anak di TK. Aisyiyah Busthanul Atfhal II Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo. Disarankan agar orang tua tetap memperhatikan kebutuhan bermain bagi anak. Karena melalui aktivitas bermain, anak akan belajar banyak hal termasuk juga dalam hal meningkatkan potensi kemampuan motorik anak.

Kata Kunci : *Playdough, Motorik Halus Anak*

Daftar Pustaka : 102 (2005-2016).

ABSTRACT

Rizky Dzulkarnain Ahmad. 2016. The Influence of Playing Play Dough Therapy toward the Soft Motoric Skills of the Children at Aisyiyah Busthanul Atfhal Kindergarten of Hulonthalangi Sub-district, City of Gorontalo. Skripsi, Department of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Hj. Rosmin Ilham, S. Kep., Ns., MM and Co-supervisor is dr. Elvie Febriani Dungga, M. Kes.

Playdough is a play using dough. Playdough is easy to be played and is enjoyable for young children. By using playdough, children can express their creativity through three-dimensional creation. The objective of this research was to find out the influence of playing therapy through play dough media toward the soft motoric ability of children in Aisyiyah Busthanul Atfhal II Kindergarten of Hulonthalangi Sub-district, City of Gorontalo.

This research was a pre-experimental research with one group pretest-posttest design and the samples were taken using purposive sampling. The population of this research was 98 children, the data are then analyzed using the paired t-test sample.

The Wilcoxon test in this research revealed that the administration of playing play dough therapy could increase the children's soft motoric skill with the p value of 0.000 ($\alpha < 0.05$). This indicated that the application of playing therapy through play dough media could increase the soft motoric skills of children at Aisyiyah Busthanul Atfhal II Kindergarten of Hulonthalangi Sub-district, City of Gorontalo.

This research concluded that the playing with playdough therapy influences the soft motoric skill of children at Aisyiyah Busthanul Atfhal II of Hulonthalangi Sub-district, City of Gorontalo. It is suggested for parents to pay attention to the children needs for playing. Because, through playing, children can learn many things, including the potentials to increase their motoric skill.

Keywords: Playdough, Soft Motoric, Children

Bibliography: 35 (2005 – 2016)

