

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **Sistem Informasi Pemantauan Status Gizi Balita Dengan Visualisasi Geografis Berbasis Web**

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 9 November 2016
Waktu : 10.00 Wita

Oleh

NAma : Supandi Iman
Nim : 531411128

Penguji Skripsi

Penguji 1	: Arip Mulyanto, M.Kom	(.....)
Penguji 2	: Mukhlisulfatih Latief, S.Kom, MT	(.....)
Penguji 3	: Abd. Aziz Bouty, M.Kom	(.....)
Penguji 4	: Rampi Yusuf, S.Kom, MT	(.....)

Mengetahui

Pembimbing 1



Sitti Suhada, S.Kom, MT
NIP.197805282003122003

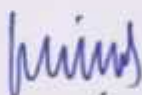
Pembimbing 2



Rampi Yusuf, S.Kom., MT.
NIP. 198110232006041002

Menyetujui

Dekan Fakultas Teknik



Moh. Hidayat Konivo ST., M.Kom
NIP. 197304162001121001



**Ketua Program Studi
Sistem Informasi**



Lilyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si
NIP. 198004172002122002



UNG

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK**

Kampus Damhil : Jl. Jend. Sudirman No.6 Kota Gorontalo Telp. : 0435-8730070

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Supandi Iman
NIM : 531411128
Judul Penelitian : Sistem Informasi Pemantauan Status Gizi Balita dengan Visualisasi Geografis Berbasis Web

Program Studi : S1-Sistem Informasi
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

Sidang Skripsi

Gorontalo, October 2016

Pembimbing 1

Sitti Suhada, S.Kom., MT
NIP. 197805282003122003

Pembimbing 2

Rampi Yusuf, S.Kom., MT
NIP. 198110232006041002

Intisari

Balita atau bayi lima tahun yaitu anak usia nol sampai dengan lima tahun. Pada usia ini merupakan masa keemasan seorang anak untuk tumbuh sehingga perlu untuk dipantau dan dijaga kesehatannya yaitu dengan cara memperhatikan asupan makanan bergizi yang sesuai dengan kebutuhan anak. Dalam penelitian yang dilakukan peneliti yaitu membangun sebuah sistem informasi untuk pemantauan status gizi balita yang berada diprovinsi gorontalo dengan memetakan daerah gizi dalam bentuk peta polygon serta data pemantauan gizi disajikan dalam diagram batang. klasifikasi status gizi menggunakan indeks antropometri yaitu berat badan menurut umur, tinggi badan menurut umur serta berat badan menurut tinggi badan dihitung dengan menggunakan zscore atau simpangan baku. Dari 3 (tiga) klasifikasi tersebut dikategorikan dari masing – masing klasifikasi dengan berat badan menurut umur yaitu gizi buruk, gizi kurang, gizi baik, dan gizi lebih. Tinggi badan menurut umur yaitu sangat pendek, pendek, normal dan tinggi. Berat badan menurut tinggi badan yaitu sangat kurus, kurus, normal serta gemuk. diperlukan umur, tinggi badan serta berat badan untuk menentukan status gizi seorang balita.

Abstract

Under five years old children is golden age for children to grow to their full potentials. Therefore, their health needs to be maintained by giving them nutritional food intake that best suit their needs. In this research, the researchers have created an information system for processing the data of under five years old children's/toddler's nutritional status monitoring in the area of Provincial Health Office of Gorontalo, in which Gorontalo city is the sample of the research. The multilevel data and the provision of currently inefficient report is the main problem in this research. The objective of this research is to create an information system to monitor the toddlers' nutritional status and present it in polygon map of geographic visualization. This research uses research and development method to create product of information system for toddlers' nutritional status with web-based geographic visualization. Through this new system it is expected to enable the monitoring of toddlers' nutritional status, and present a more effective data, as well as more efficient reporting on the monitoring result because the data can be presented regularly , and to respond faster to upcoming toddlers' nutritional status problem.

Keywords: Toddlers' Nutritional Status, Zscore, Anthropometry of Polygon Map.

