

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**FAKTOR – FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN SEJARAH**  
(Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Kotamobagu)

**SKRIPSI**

Oleh

**SRIYANI PAPUTUNGAN**  
Nim: 231 412002

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 November 2016  
Waktu : 10.00 s/d Selesai

**DEWAN PENGUJI**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <b>Drs. Joni Apriyanto, M.Hum</b><br>NIP. 19680401 199303 1 004        | 1. .... |
| 2. <b>H. Lukman D. Katili, S.Ag, M.Th.I</b><br>NIP. 19621203 199403 2 002 | 2. .... |
| 3. <b>Drs. H. Darwin Une, M.Pd</b><br>NIP. 19581129 199403 1 001          | 3. .... |
| 4. <b>Hj. Yusni Pakaya, S.Pd. M.Pd</b><br>NIP. 19731005 200312 2 002      | 4. .... |

Gorontalo, November 2016

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si**  
Nip. 19660903 199603 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Dengan Judul Skripsi

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Kotamobagu)**

Oleh:

**SRIYANI PAPUTUNGAN  
231 412 002**

Pembimbing I



**Drs. H. Darwin Une., M.Pd  
NIP.19581129 199403 1 001**

Pembimbing II



**Hi. Yusni Pakaya., S.Pd., M.Pd  
NIP. 19731005 200312 2 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Drs. H. Darwin Une., M.Pd  
NIP.19581129 199403 1 001**

## ABSTRAK

**Sriyani Paputungan.** 2016. Skripsi. Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Kotamobagu). Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une, M.Pd dan pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni (1) Bagaimanakah faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu? (2) bagaimanakah upaya penanganan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu? Tujuan penelitian ini adalah (1) faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu, (2) upaya penanganan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif digunakan untuk menjelaskan tentang faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu. Strategi penelitian yang digunakan adalah studi kasus tunggal tentang faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan mencatat arsip.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah mencakup: (a) akademik siswa; (b) lambatnya siswa dalam belajar; (c) motivasi belajar siswa; (d) kebiasaan siswa dalam belajar; (e) mental emosional siswa; (f) hasil belajar siswa; dan (g) kendala siswa menyelesaikan tugas-tugas pada pembelajaran sejarah. Penanganan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dilakukan melalui: (a) mengajar dengan menggunakan berbagai pendekatan yang menguntungkan siswa; (b) pemberian tugas dan tanggung jawab dalam pembelajaran bersifat tidak membebani; (c) memberikan penguatan bahwa pembelajaran yang dijalani sekarang sangat bermanfaat pada waktu mendatang, termasuk bermanfaat pada waktu ujian; (d) memberikan pujian, hadiah, kepada siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotamobagu faktor akademik dan non akademik.

Kata kunci: kesulitan belajar, sejarah

