

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**Perbandingan Beberapa Bentuk Tes Dalam Mengukur Skor Hasil Belajar  
Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok**  
(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Paleleh)

**Nama : Fitria N. Mansyur**  
**NIM : 411 408 031**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**

**Drs. Franky Alfrits Oroh M.Si**  
**NIP. 19630420 199003 1 002**

**PEMBIMBING II**

**Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si**  
**NIP. 19741117 199903 2 003**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan IPA**

**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
**NIP. 19681219 199403 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**Perbandingan Beberapa Bentuk Tes Dalam Mengukur Skor Hasil Belajar  
Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok  
(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Paleleh)**

Oleh

**Nama : Fitria N. Mansyur**

**NIM : 411 408 031**

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika Dan IPA

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Hari/tanggal : Jumat/26 Agustus 2016

Waktu : 10.00 s.d Selesai

Tempat : Jurusan Lantai II

### Dewan Penguji:

### Tanda Tangan

1. Drs. Franky Alfrits Oroh M.Si  
NIP. 19630420 199003 1 002

Utama (.....)

2. Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si  
NIP. 19741117 199903 2 003

Anggota (.....)

3. Dr. Ali Kaku, M.Pd  
NIP. 19560204 198403 1 002

Anggota (.....)

4. Drs. Majid M.Pd  
NIP. 19670201 199501 1 001

Anggota (.....)

5. Hasan S. Panigoro S.Pd, M.Si  
NIP. 19850501 200812 1 004

Anggota (.....)

Gorontalo, 26 Agustus 2016

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulucati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Fitria N. Mansur.** 2016. Perbandingan Beberapa Bentuk Tes Dalam Mengukur Skor Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Paleleh). Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil penggunaan bentuk tes pilihan ganda, tes uraian bebas dan tes uraian terstruktur dalam mengukur hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok. Dalam rangka pengumpulan data, langkah yang diperlukan penulis adalah memberikan tes. Hasil tes yang diperoleh digunakan untuk melihat perbandingan tes pilihan ganda, tes uraian bebas, tes uraian terstruktur langkah selanjutnya dilakukan wawancara dengan tujuan untuk menjangkau data informasi tentang perbandingan tes, sedangkan yang menjadi pedoman wawancara yaitu hasil tes siswa.

Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif. Subjek penelitian terdiri atas 20 orang siswa. Setelah data terkumpul dan dianalisis, diperoleh hasil bahwa penggunaan tes yang berbeda yaitu tes pilihan ganda/obyektif (OB), uraian bebas (UB), dan uraian terstruktur (UT) dalam mengukur hasil belajar matematika khususnya materi kubus dan balok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Paleleh ada perbedaan hasil yang signifikan. Penggunaan tes pilihan ganda/obyektif (OB), uraian bebas (UB), dan uraian terstruktur (UT) memiliki peran yang tidak sama dalam mengukur skor hasil belajar mengajar matematika. Salah satu implikasi dari penelitian ini adalah bahwa masing-masing bentuk tes memiliki peran yang tidak sama dalam mengukur skor hasil belajar siswa. Untuk itu penggunaan masing-masing bentuk tes sebaiknya disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai, jenis dan jenjang pendidikan, jumlah peserta ujian dan lingkup materi yang diuji.

Kata Kunci: Bentuk Tes, Hasil Belajar Matematika, Kubus dan Balok