

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan tes yang berbeda yaitu tes pilihan ganda/obyektif (OB), uraian bebas (UB), dan uraian terstruktur (UT) dalam mengukur hasil belajar matematika khususnya materi kubus dan balok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Paleleh Menunjukkan hasil yang berbeda. Tes uraian terstruktur memberikan hasil belajar yang lebih tinggi di banding tes uraian bebas dan pilihan ganda. Sedangkan pilihan ganda memberikan hasil belajar lebih tinggi bila di bandingkan dengan tes uraian bebas. Dengan demikian tes uraian terstruktur memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibanding dengan tes uraian bebas dan pilihan ganda.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menyelesaikan soal pada tiga bentuk tes ini adalah:
  - a. Tes pilihan ganda dianggap telah mempunyai jawaban dan tinggal dicocokkan dengan hasil pekerjaan tidak dituntut cara penyelesaian.
  - b. Tes uraian bebas dianggap untuk mendapatkan nilai saja.
  - c. Tes uraian terstruktur memerlukan langkah-langkah penyelesaian dan waktu yang lama.

## 1.2 Saran

Sehubungan dengan hasil yang diperoleh dari penelitian ini dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Karena setiap tes memiliki kelebihan dan kekurangannya, maka penggunaan bentuk tes dalam mengukur skor hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok perlu disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, tingkat kemampuan yang diukur, jenis dan jenjang pendidikan, efisiensi waktu dan ruang lingkup materi yang diuji.
2. Pengetahuan dan keterampilan guru dalam hal menulis soal-soal pilihan ganda, uraian bebas dan uraian terstruktur yang bermutu perlu ditingkatkan lagi.
3. Disarankan agar dapat dilakukan penelitian yang serupa dengan memperhitungkan faktor, motivasi dan minat siswa karena dalam penelitian ini hanya melibatkan sampel yang terbatas, maka disarankan agar dilakukan penelitian lanjutan dengan melibatkan sampel yang lebih besar serta objek garapan yang lebih luas sehingga dapat diperoleh kesimpulan yang komprehensif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Sabri. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Mikro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar S. 2001. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crawford, John. 2000. Ed. 2. *Evaluation of Libraries and Information Services*. London: Aslib, the Association for Information Management and Information Management International.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2005. *Kamus Inggris Indonesia: An English. – Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gronlund, Norman F. 1985. *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Terjemahan Dari Constructing Achievement Tes. Semarang: Penerbit IKIP.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono. 2005. *Evaluasi Hasil Pembelajaran Mahasiswa*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada.
- Jaali dan Muljono, Pudji. 2004. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Jutmini, Sri et al. 2007. *Panduan Evaluasi Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Kerlinger, F.N. 2002. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Terj.Landung R.Simatupang. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Nurkancana dan Sumartana. 1983. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nurkancana, W. 1988. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Pasaribu dan S. Simanjuntak. 1993. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Tarsito.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.

- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subino. 1987. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Tarsito
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Surakhmad, Winarno. 2003. *Pengantar Interaksi Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung : Tarsito.
- Taruh, Enos. 1997. *Perbandingan Beberapa Bentuk Tes dalam Mengukur Skor Hasil Belajar Fisika di Ranah Kognitif*. Tesis IKIP Jakarta.
- Uzer, Usmar. 2003. *Menjadi Guru professional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Srategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Zainol, A. 2003. *Tes dan Asesmen di Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta: UniversitasTerbuka.

