

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Barat dalam menyelesaikan soal-soal matematika materi persegi panjang dan persegi sebagai berikut.

1. Persentase skor rata-rata kesulitan siswa mengidentifikasi masalah matematika mencapai 4,06%, kesulitan yang dihadapi oleh siswa pada tahap ini disebabkan karena tidak teliti dalam mengidentifikasi soal.
2. Persentase skor rata-rata kesulitan siswa merencanakan penyelesaian masalah mencapai 6,25%. Kesulitan yang dihadapi siswa pada tahap ini adalah disebabkan karena lupa rumus, dan salah mengidentifikasi/memahami soal.
3. Persentase skor rata-rata kesulitan siswa melaksanakan rencana penyelesaian mencapai 19,69%. Kesulitan siswa pada tahap ini disebabkan karena lupa rumus sehingga salah melaksanakan rencana penyelesaian matematika dan disebabkan karena tidak teliti melakukan operasi hitung matematika.
4. Persentase skor rata-rata kesulitan siswa memeriksa kembali proses dan hasil dalam memecahkan soal-soal matematika mencapai 26,88%. Kesulitan siswa pada tahap ini adalah siswa sulit untuk membuktikan hasil perhitungan matematika, dan terlalu yakin dengan jawaban yang diperolehnya sehingga tidak lagi melakukan pengecekan jawaban.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dari pelaksanaan penelitian, dapat dikemukakan saran bahwa siswa perlu ditekankan agar setiap hasil pelaksanaan rencana dalam penyelesaian masalah matematika dapat dibuktikan dengan tepat karena dalam setiap pelaksanaan rencana bisa saja terjadi kesalahan perhitungan. Dengan adanya kemampuan ini, kemungkinan kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika dapat dicegah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Syukur. 1992. *Perkembangan Studi Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineke Cipta
- _____. 1998. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Japa, I.G.N. 2008. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2 (1), Hlm. 60-73.
- Narbuko, C. dan Ahmadi, A. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Triyoga Budi Widodo. 2009. *Rahasia Matematika*. Surabaya: Agung Media Mulia.
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Gorontalo : Nurul Jannah