

## ABSTRAK

**Rustam Nur R.S. Rifai, 411411002. Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boliyohuto (suatu studi penelitian eksperimen).** SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Drs. Sumarno Ismail, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Majid, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya suatu kenyataan yang ditemukan bahwa masih rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII SMP pada kubus dan balok. Hal ini disebabkan oleh kurangnya aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran reciprocal dengan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Boliyohuto T.P 2015/2016, dari semua kelas yang ada maka diambil 2 sampel yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen atau dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol.

Hipotesis pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran reciprocal teaching lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi kubus dan balok. Langkah awal yang dilakukan dalam menguji hipotesis adalah melakukan pengujian normalitas data. Pengujian normalitas data menggunakan uji liliefors dengan taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  dan  $dk = k-1$ . Hasil pengujian ditemukan bahwa  $L_{hitung} < L_{daftar}$  yang berarti data berdistribusi normal. Setelah didapat data berdistribusi normal maka langkah selanjutnya pengujian hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  dan  $dk = n_1 + n_2 - 2$ . Dari perhitungan ditemukan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti hipotesis penelitian yang diajukan tidak diterima atau ditolak. Hal ini berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan Hasil Belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran reciprocal teaching dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi kubus dan balok.

Kata kunci : model pembelajaran reciprocal teaching, hasil belajar siswa

## ABSTRACT

**Rustam Nur R. S. Rifai, 411411002. The influence of Learning Model of Reciprocal Teaching Against the results of learning math Grade VIII SMP Negeri 1 Boliyohuto (an experimental research study).** SKRIPSI. Department of mathematics. Mathematics education courses. Faculty of mathematic and natural sciences. State university of Gorontalo. 2016. First advisor Drs. Sumarno Ismail, M.Pd and second advisor Drs. Majid, M.Pd.

The research was distributed by the existence of a reality which is found that is still low learning outcomes grade VIII SMP on a cube and beam. This is caused by the lack of activity of students in learning activities. The purpose of this research is to know the difference in student learning results content cube and beam that are taught using learning model of reciprocal teaching by being taught to use direct learning model.

This is a experiment research witch the population is a whole grade VIII SMP Negeri 1 Boliyohuto 2015/2016, from all the classes that exist, then taken 2 sample that is VIII A as experiment class and VIII B as control class.

The hypothesis of this research is the result of learning students are taught using the learning model of reciprocal teaching was higher compared with the results of the learning of students who are taught using direct learning model on the cube and beam. The first step conducted in test the hypothesis is doing testing normality of data. Testing the normality of data using liliefors test with significant level  $\alpha = 0.05$  and  $dk = k-1$ . The results of the test found that  $L_{count} < L_{List}$ . After obtained the data were normally distributed then the next step is hypotesis testing. Hypotesis testing using t test significant level  $\alpha = 0.05$  and  $dk = = n_1 + n_2 -2$ . From the calculations found that  $t_{count} > t_{table}$  which means the proposed research hypothesis is not accepted or rejected. This means it can be concluded there is a difference in the concept understanding of students taught using the guided discovery method with a difference in the concept understanding of students taught using convensional method on rectangle materials. This means it can be concluded the result of learning students are taught using the learning model of reciprocal teaching was higher compared with the results of the learning of students who are taught using direct learning model on the cube and beam.

**Keywords: reciprocal teaching model, the results of the study**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

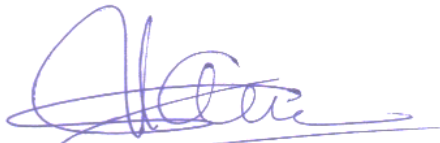
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING  
TERHAHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BOLIYOHUTO  
(Suatu studi peneletian eksperimen)**

**Oleh**

**RUSTAM NUR R. S. RIFAI  
NIM. 411 411 002**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Drs. Sumarno Ismail, M.Pd  
NIP. 19621129 1998803 1 003**

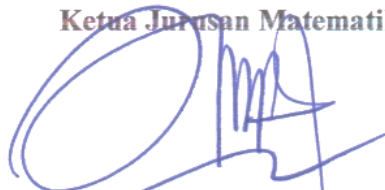
**Pembimbing II**



**Drs. Majid, M.Pd  
NIP. 19670201 199501 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boliyohuto (Suatu Studi Penelitian Eksperimen)”

Oleh

**RUSTAM NUR R. S. RIFAI**  
NIM. 411 411 002

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

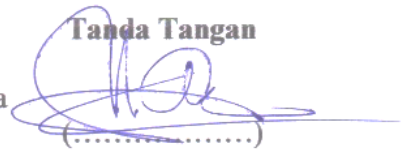
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :  
Waktu :  
Tempat :

### Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 19621129 1998803 1 008

Penguji Utama

Tanda Tangan  
  
(.....)

2. **Drs. Majid, M.Pd**  
NIP. 19670201 199501 1 001

Anggota

  
(.....)

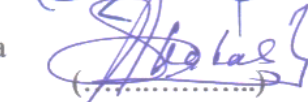
3. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

Anggota

  
(.....)

4. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 19640102 199003 1 005

Anggota

  
(.....)

5. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**  
NIP. 19570414 198103 1 006

Anggota

  
(.....)

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**  
  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001