

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *langsung*, pada sub pokok bahasan median. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 4,937 > t_{tabel} = 2,002$.

1.2 Saran

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran matematika untuk sub pokok bahasan lain selain pokok bahasan kubus dan balok.
2. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada mata pelajaran matematika, maka diharapkan kepada para guru agar dapat mengadopsi dan mengujicobakannya pada mata pelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif kontekstual*. Jakarta: Prenada media Grup
- Arifin Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aritonang, Keke T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: BPK Penabur. Jurnal Pendidikan Penabur No 10/Tahun ke-7/Juni 2008 (Online: http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/35904799/Hal_11-21_Minat_dan_motivasi_belajar.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1466815734&Signature=%2Bg4GUXRg9DgxR31fXVdrbs7SHPU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3Dminat_dan_Motivasi_dalam_Meningkatkan_Ha.pdf) (Diakses tanggal 13 Juni 2016))
- Dewi, I Dewa Ayu Sudametri, dkk. 2014. *Model Reciprocal Teaching (Pembelajaran Timbal Balik) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Mayor Metra*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal Vol. 2 No. 1 Tahun 2014 (Online: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/3108/2582>) (Diakses tanggal 20 Januari 2016))
- Efendi, Nur. 2013. *Pendekatan Pembelajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Jurnal PEDAGOGIA Vol. 2, No. 1, Februari 2013: Hal 84-97 (Online : <http://journal.umsida.ac.id/files/NurV2.1.pdf>) (Diakses tanggal 20 Januari 2016))
- Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Huda Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Belajar
- Kardi, S. dkk. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Maisaroh, Dkk, 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Volume 8 No. 2 (Online: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=6731&val=444>) (Diakses tanggal 13 Juni 2016))
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nuharini, Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Puspendik. 2015. *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014-2015*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud (Online: http://118.98.234.50/lhun/daya_serap.aspx (Diakses tanggal 13 Juni 2016))
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.