

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 BOTUPINGGE
KELAS VII^C PADA MATERI BANGUN DATAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti
Ujian Sarjana Pendidikan**

Oleh

Erna Anis Nusa

NIM. 411 411 066



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika
Di SMP Negeri 1 Botupingge Kelas VII^C Pada Materi Bangun Datar**

SKRIPSI

Oleh

**ERNA ANIS NUSA
NIM. 411 411 066**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II

Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika
Di SMP Negeri 1 Botupingge Kelas VII^C Pada Materi Bangun Datar

Oleh

ERNA ANIS NUSA
NIM. 411 411 066

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016
Waktu : 13.00 – 14.30 Wita
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato M.Pd Penguji utama
NIP. 19600808 198602 1 003
2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd Anggota
NIP. 19820107 200812 2 00
3. Dr. Arfan Arsyad M.Pd Anggota
NIP. 19571104 198403 1 001
4. Drs. Abas Kaluku M.Si Anggota
NIP. 19570414 198103 1 006
5. Drs. Yus Irvanto Abas M.Pd Anggota
NIP. 19620615 199003 1 002

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Huldhati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Erna Anis Nusa. 2016. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Botupingge Kelas V11^C Pada Materi Bangun Datar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato M.Pd** dan Pembimbing II: **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan bagaimana kemampuan pemecahan masalah di SMP Botupingge kelas V11. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Botupingge. Sampel dalam penelitian ini adalah VII^C. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara. Tes untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal yang telah diberikan. Sedangkan angket untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa dalam bentuk pernyataan dengan indikator yang sudah diuraikan dalam bab 11.

Berdasarkan hasil analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan dengan capaian kemampuan baik, cukup, dan kurang. Capaian kemampuan baik dilihat dari kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika yang telah diberikan, dimana siswa dapat menyelesaikan soal secara menyeluruh dan juga memenuhi indikator dari kemampuan pemecahan masalah. Capaian kemampuan cukup dimana siswa sudah mampu memahami masalah dan merumuskan tetapi masih keliru dalam melakukan perhitungan dan tidak lagi memeriksa hasil pekerjaan. Capaian kemampuan kurang secara umum belum bisa memahami masalah dan melaksanakan indikator kedua sampai keempat pada semua soal yang telah diberikan. Sehingga dalam diagram dengan jelas menggambarkan dari tahap satu ke tahap empat mengalami penurunan kemampuan pemecahan masalah, khususnya merujuk pada empat indikator yang digunakan dalam penelitian ini. Sehingga apabila dirata-ratakan, nilai kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran matematika dari tahap pertama hingga tahap keempat mencapai 56,67. Sesuai dengan skala kategori kemampuan maka hasil rata-rata dari tahap pertama hingga tahap keempat masuk pada kategori cukup. Hal ini secara umum menunjukkan deskripsi kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Botupingge Kelas V11^C cukup.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Erna Anis Nusa. 2016. Description of Problem Solving Skill in Mathematics Learning in Grade VII^C Students of SMP Negeri 1 Botupingge on Plane Topic. Skripsi, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M. Pd and Co-supervisor is Dewi Rahmawaty Isa, S. Si., M. Pd.

The objective of this research is to describe the problem solving skill of grade VII^C Students of SMP Negeri 1 Botupingge on Plane Topic. This research uses qualitative method. The population in this study is the entire grade VII^C Students of SMP Negeri 1 Botupingge. The sample in this research is grade VII^C. The data collection methods are interview and test. The test is used to assess the problem solving skill of the students. Whereas the questionnaire is used to assess the problem solving skill of the students in form of statement with indicators described in chapter II.

Based on the analysis of problem solving skill of students in mathematics learning is categorized into good, moderate and low. The achievement of the students' skill in solving the given mathematics problem is within good category for they are able to solve the entire problems and are able to fulfill the indicators of problem solving skill. The achievement of the students is within the moderate category which means that they are able to understand the problem and the problem statement, however, they are unable to do the math and do not review their result. The low achievement is due to their inability to understand the problem and implement the second to fourth indicators in all the assigned problems. Therefore, it is clear within the diagram from the first to the fourth stages that the students experience decreasing skill in problem solving, especially referring to the four indicators used in this research. Thus, in average, the students' problem solving skill in mathematics from the first to the fourth stage is only 56.67. In the skill scale category, this average result is categorized as moderate category. In general, this shows the description of children's problem solving skill in mathematics learning in grade VII^C students of SMP Negeri 1 Botupingge is within the moderate category.

Keywords: Problem Solving

