

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan, keberadaan, peran dan fungsi guru merupakan salah satu faktor yang dominan. Guru merupakan bagian terpenting dalam proses belajar mengajar baik di jalur pendidikan formal maupun nonformal. Oleh sebab itu, dalam setiap upaya untuk peningkatan kualitas pendidikan di tanah air, guru tidak dapat lepas dari berbagai hal yang berkaitan dengan eksistensinya.

Tersedianya tenaga pendidik (guru) profesional sesuai tuntutan Undang-Undang Guru dan Dosen (2005), membawa implikasi bagi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Dewasa ini LPTK dituntut mampu menghasilkan tenaga pendidik yang memiliki 4 kompetensi sekaligus meliputi, kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian. Untuk memenuhi tuntutan tersebut, maka kurikulum LPTK harus senantiasa dikembangkan secara dinamis dan berkualitas, agar dapat membekali para calon guru secara memadai baik ditinjau dari aspek teori maupun praktis kependidikan. Pendidikan guru pada LPTK program S1 antara lain bertujuan menghasilkan calon guru yang menguasai pengetahuan dasar mengenai ilmu yang diajarkannya secara komprehensif, mantap dan cukup mendalam sehingga para lulusan dapat mengembangkan dan menyesuaikan diri dengan berbagai situasi dan perubahan yang terjadi di tempat tugasnya. Sebelum menjadi guru, semua calon guru dilatih dan dibekali dengan hal-hal yang berkaitan dengan profesi keguruan pada suatu kegiatan mata kuliah yaitu *microteaching*.

Kurikulum di Universitas Negeri Gorontalo khususnya di Jurusan Matematika mewajibkan para mahasiswa untuk mengikuti mata kuliah Program Pengalaman Lapangan (PPL). Program Pengalaman Lapangan merupakan muara dari segala kegiatan proses belajar mengajar mahasiswa yang memiliki program kependidikan. Sebelum melakukan PPL para mahasiswa telah memperoleh pengetahuan bidang studi dan PBM yang sangat lengkap. Program Pengalaman Lapangan (PPL) diselenggarakan dalam dua tahap yaitu Program Pengalaman Lapangan bentuk *microteaching* (PPL-1) yang dilaksanakan di kampus dan Program Pengalaman lapangan 2 di sekolah (PPL-2). Program Pengalaman Lapangan dalam bentuk *microteaching* dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru yang memenuhi kualifikasi berdasarkan ketentuan lembaga pendidikan tenaga keguruan.

Melalui cara ini, mahasiswa calon guru dapat mempersentasikan praktek mengajar di hadapan dosen pembimbing dan teman-temannya. Dengan ini mahasiswa dapat mempraktekan dari delapan keterampilan dasar mengajar yang diharapkan dapat dikuasai dan dimiliki oleh mahasiswa calon guru kelak. Kedelapan jenis keterampilan dasar merupakan dasar dan pedoman bagi mahasiswa calon guru dalam mengelola proses belajar mengajar di dalam kelas. Disamping itu juga merupakan dasar teoritis bagi guru untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan II di sekolah.

Namun dalam pelaksanaan PPL-1 sampai saat ini belum pernah diketahui bagaimana tingkat penguasaan keterampilan dasar mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika setelah menempuh Proses pendidikan dari kegiatan perkuliahan teori sampai pada kegiatan PPL-1. Hal ini menyebabkan tidak

diketuainya keberhasilan program pembelajaran serta tingkat penguasaan atau kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam menerapkan delapan keterampilan dasar mengajar. Hal ini membuat peneliti tertarik melakukan analisis serta penilaian kemampuan mahasiswa dalam penerapan keterampilan dasar mengajar

Berdasarkan kenyataan yang telah dipaparkan, untuk lebih mengetahui deskripsi tentang keterampilan dasar mengajar pada mahasiswa maka peneliti akan melaksanakan penelitian tentang *“Deskripsi Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PPL-1 Semester VI Program Studi Pendidikan Matematika Semester VI Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2014/2015”*

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana penguasaan keterampilan dasar mengajar mahasiswa PPL-1 Program Studi Pendidikan Matematika Semester VI Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2014/2015?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keterampilan dasar mengajar mahasiswa PPL-1 Program Studi Matematika Semester VI Universitas Negeri Gorontalo Tahun Akademik 2014/2015.

1.4 Manfaat Penelitian

- a. Untuk mengetahui penguasaan keterampilan mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika
- b. Membantu mahasiswa PPL-1 dalam memecahkan masalah-masalah dalam proses belajar mengajar dengan keterampilan dasar mengajar.

- c. Memberikan wawasan yang lebih luas kepada penulis dan pihak yang berkepentingan, dengan usaha peningkatan dan pengembangan kualitas pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo