

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa

- a. Persentase penguasaan keterampilan dasar mengajar mahasiswa PPL-1 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas negeri Gorontalo Tahun Akademik 2014/2015 pada delapan keterampilan dasar mengajar sebagai berikut:
 1. Keterampilan Membuka dan Mentup pelajaran = 73,81 %
 2. Keterampilan Beratnya = 64,81 %
 3. Keterampilan Menjelaskan = 71,70 %
 4. Keterampilan Variasi = 81,33 %
 5. Keterampilan Memberi Penguatan = 69,44 %
 6. Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil = 43,85 %
 7. Keterampilan Mengelola Kelas = 58,33 %
 8. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan = 62,50 %
- b. Persentase penguasaan keterampilan dasar mengajar mahasiswa PPL-1 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas negeri Gorontalo Tahun Akademik 2014/2015 berada pada persentase 65,69 %. Hal ini menunjukkan bahwa penguasaan keterampilan dasar mengajar Mahasiswa PPL-1 Program Studi Pendidikan Matematika semester VI Universitas negeri Gorontalo Tahun Akademik 2014/2015 cenderung cukup.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kiranya dosen pembimbing PPL-1 dapat lebih mengoptimalkan proses pembimbingan kepada mahasiswa PPL-1 untuk menguasai delapan keterampilan dasar mengajar agar praktek mengajar lebih baik lagi.
2. Untuk mahasiswa agar memahami dan meningkatkan kemampuan dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar, karena itu merupakan modal paling utama dalam program PPL-2 di sekolah-sekolah.
3. Dengan mengingat keterbatasan waktu yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian kembali untuk waktu-waktu ke depan agar kita lebih mengetahui penguasaan delapan keterampilan dasar mengajar mahasiswa PPL-1 tiap tahun diprogramkan mata kuliah PPL-1.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Zainal. 2015. *Micro Teacing Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Atika, Nur, dkk. 2013. *Hubungan Antara Keterampilan Dasar Guru Dalam Mengajar Dengan Hasil Belajar PKN Siswa. Jurnal PPKN UNJ Online*. Volume 1, Nomor 2. ISSN: 337-5205.
- <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU14-2005GuruDosen.pdf> (diakses 13 Agustus 2016)
- Izzah, Nailul. 2011. *Analisis Kemampuan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta Pada Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2009/2010*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Mahdi, Nursalmi, dkk. 2009. *Kompetensi Mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN AR-Raniry Dalam Pengajaran Biologi*. Jurnal Biotik, ISSN: 2337-9812, Vol. 1, No. 1, Ed. April 2013, Hal. 1-66.
- Mashuri. 2012. *Pengembangan Profesional Keguruan Dalam Mata Kuliah Micro Teaching*. Jurnal Ilmiah Didaktita, 13 (I), 80-97.
- Mulyatun. 2014. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia*. Jurnal Phenomenon Volume 4, Nomor 1, Juli 2014. ISSN: 2088-7868
- Razak, Nurrahmi. 2013. *Deskripsi Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PPL-1 Jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo: Fakultas Matematika Dan IPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Saud, Udin. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Uno, Hammzah. B. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, Muh. Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya