

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebagai akhir dari laporan penelitian ini maka berdasarkan uraian interpretasi data yang telah dikemukakan sebelumnya ditarik kesimpulan bahwa hasil penelitian ini menggambarkan bahwa letak kesulitan siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika yaitu pada kesulitan belajar fakta, kesulitan belajar konsep, kesulitan belajar prinsip, serta kesulitan belajar keterampilan/prosedur. Dari hasil analisa data ditemukan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa pada penerapan fakta yaitu siswa kurang memahami dan mengerti dengan soal yang diberikan sehingga siswa tidak dapat mengidentifikasi soal tersebut, untuk penerapan konsep disebabkan kurangnya penguasaan siswa terhadap konsep dasar berhitung dan penentuan rumus yang digunakan, serta pada penerapan prinsip dan prosedur yaitu siswa sulit menggunakan rumus dan kurangnya kebiasaan siswa mengerjakan soal sesuai prosedur. Kemudian faktor-faktor yang menjadi penyebab siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal matematika khususnya pada materi bentuk akar, pangkat dan logaritma yaitu siswa tidak memahami perintah soal atau tidak dapat menyelesaikan soal, siswa sulit mendefinisikan, menuliskan symbol merubah bentuk akar serta tidak mampu menyederhanakan bentuk pangkat, merasionalkan pecahan dalam operasi aljabar. Dari kelima soal yang diberikan siswa banyak mengalami kesulitan pada soal nomor 1, 3, 4 dan 5.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan-kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Untuk membantu siswa dalam memahami konsep-konsep pembelajaran matematika, maka dalam memberikan dan menerapkan materi pelajaran kepada siswa, guru hendaknya memperhatikan tahapan pemahaman siswa yang diajar, hendaknya guru tidak hanya menekankan pada unsur-unsur pemahaman konsep, akan tetapi harus ditekankan pada penguasaan konsep dasar matematika, terutama pada konsep dasar berhitung karena jika ini terjadi maka siswa akan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan.
2. Untuk mengatasi masalah dalam menyelesaikan soal-soal matematika khususnya pada bentuk pangkat, akar dan logaritma hendaknya siswa banyak melakukan latihan atau menjawab soal-soal latihan.
3. Siswa dianjurkan agar dapat menghilangkan kebiasaan saling ketergantungan kepada guru maupun terhadap sesama teman serta dapat menghilangkan kebiasaan belajar nanti pada saat ulangan, agar siswa dapat melatih sekaligus menguji kemampuan diri serta meminimalkan kesulitan yang sering dialami siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyono, Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bito, Nursiya. 2003. Deskripsi Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Analisis Real II. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto, 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan inovatif (Teori & Praktik dalam Pengembangan Profesionalisme Bagi Guru*. Jakarta: AV Publisher
- Fathia, 2008. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Belajar Matematika pada Materi Bentuk Pangkat, Akar dan Logaritma Kelas X. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Julistiawati, Rini. 2013. *Keterampilan Berpikir Level C4, C5, dan C6 Revisi Taksonomi Bloom Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Sumenep pada Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. UNESA JournalOfChemical Education Vol. 2 No 2.
- Paridjo, 2008. *Sebuah Solusi Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika*. <http://solusi-mengatasi-kesulitan-belajar.pdf>. Diakses pada tanggal 15 November 2015.
- Widdiharto, Rachmadi, 2007. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. <http://22-diagnosis-kesulitan-belajar-matematika-smp-rahmadi.pdf>. diakses pada tanggal 15 November 2015.
- Yusuf, Muri. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.