

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

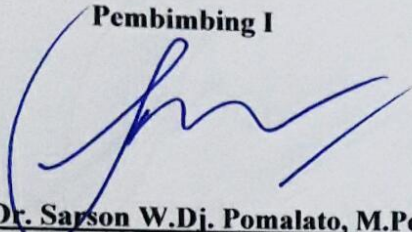
Skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau
Dari Disposisi Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Botumoito”

Oleh:

RAHMIYATI A. ISMAIL
NIM. 411 412 002

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



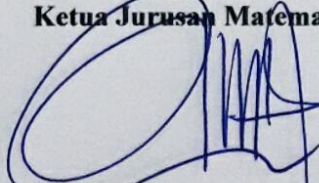
Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II



Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika**



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau
Dari Disposisi Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Botumoito"

Oleh

RAHMIYATI A. ISMAIL
NIM. 411 412 002

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Desember 2016

Waktu : 10.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

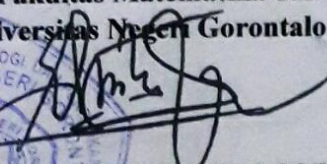
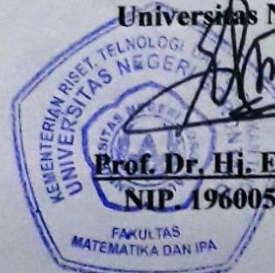
Dewan Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Prof.Dr.Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003 | Penguji Utama |
| 2. Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003 | Anggota |
| 3. Prof.Dr. H. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 19630601 199003 1 003 | Anggota |
| 4. Novianita Achmad, M.Si
NIP. 19741117 199903 2 003 | Anggota |
| 5. Nurwan, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001


ABSTRAK

Rahmiyati A. Ismail. Nim 411412002. *“Profil kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Botumoito”*. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W.Dj.Pomalato, M.Pd** (2) **Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si**

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari disposisi matematika siswa pada materi Turunan Fungsi di SMA N 1 Botumoito. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di SMA N 1 Botumoito yang berjumlah 30 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Proportionate Random Sampling dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes untuk mengukur seberapa besar kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan angket untuk mengukur tingkat disposisi matematika siswa.

Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah tidak berasosiasi dengan disposisi matematika, karena terdapat 2 siswa yang memiliki disposisi tinggi tapi kemampuan pemecahan masalah rendah. Sebaliknya terdapat 1 siswa yang memiliki disposisi rendah tetapi memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi. Namun disposisi matematika tetap merupakan prasyarat yang menunjang kemampuan pemecahan masalah matematika. Karena secara akumulatif siswa dengan disposisi matematika tinggi cenderung mempunyai kemampuan pemecahan masalah tinggi yaitu 41,67% dibandingkan siswa yang memiliki disposisi rendah tapi memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi hanya mencapai 25%.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Disposisi Matematika, Materi Turunan Fungsi.

ABSTRACT

Rahmiyati A. Ismail. Nim 411412002. "Mathematical Problem Solving Abilities-Profile Seen From Mathematical Disposition at SMA Negeri 1 Botumoito's Students". Essay. Gorontalo. Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 2016.

Supervisor : (1) **Prof. Dr. Sarson W.Dj.Pomalato, M.Pd** (2) **Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si**

This research is a descriptive study that aims to describe the mathematical problem solving ability of students in terms of students' mathematical disposition on the derivative function in SMA N 1 Botumoito. Subjects in this study were students of class XI IPA at SMAN 1 Botumoito totaling 30 students. Sampling was done by using the Proportionate Random Sampling with a sample size of 30 people. The instrument used in this study is a test to measure how much students' mathematical problem-solving ability and a questionnaire to measure the level of students' mathematical disposition.

The results shows that students' problem-solving ability is not necessarily associated with mathematical disposition, because there are two students who have high disposition but low problem-solving ability. On the other hand, there is one student who has a low disposition but have high problem-solving abilities. However, mathematical disposition remains a prerequisite that support the ability of mathematical problem solving. Because accumulatively, students with high mathematical disposition tend to have a higher problem-solving ability at 41.67% compared to students who have a lower disposition but have high problem solving ability which only reached 25%.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Mathematical Disposition, Derivative Function.